

Documentos de Psicología Social

Saludamos la aparición de la serie «Monografías» de los *Documentos de Psicología Social* publicados por nuestros compañeros del Área de Psicología Social.

Se prevén cinco números anuales, de los cuales han aparecido dos: IBÁÑEZ, T., «*New look* en Psicología Social: teoría de la acción y auto-organización» y BLANCH, J.M., «*Desempleo juvenil y salud psicosocial*».

Los pedidos y suscripciones pueden solicitarse a:

DOCUMENTOS DE PSICOLOGÍA SOCIAL

Área de Psicología Social

Sección de Psicología

Facultad de Letras

Universidad Autónoma de Barcelona

Aptdo. Correos núm. 6

Tf. 692 02 00 ext. 1979 - 1980

TESIS DE LLICENCIATURA

LA ORDENACIÓN DE SECUENCIAS TEMPORALES, SEGUN PIAGET, APLICADA A NIÑOS DÉBILES MENTALES

Rosa M.^a Arregui

Director: Santiago Estaún

En la realización del presente trabajo hemos comenzado por un planteamiento teórico. Partiendo de una visión de conjunto de las diversas aproximaciones que, sobre el tema de

las nociones temporales, se han realizado, hemos profundizado en las llevadas a cabo por Piaget, así como en trabajos que sobre la ordenación de secuencias temporales ha llevado a cabo con algunos de sus colaboradores.

Dentro de este marco teórico, hemos dedicado también nuestra atención a las nociones de «conservación» en el niño, según Piaget. Es este un aspecto a tener en cuenta, dada su relación con la reversibilidad-irreversibilidad del pensamiento. El mismo Piaget insiste en relacionar el orden de los sucesos con la reversibilidad del pensamiento.

En nuestra experiencia pretendemos analizar la posible relación entre la variable ordenación de secuencias temporales y la variable estadio en la conservación, cuyos datos obtenemos de la ordenación y/o verbalización de ocho historias, por un lado, y de las pruebas de conservación de número, sustancia, peso y volumen, por otro.

Otras variables a tener en cuenta son: edad cronológica, edad mental y cociente intelectual, por un lado, y utilización de términos temporales y tiempo empleado en la ordenación, por otro.

La experiencia se basa en nueve sujetos débiles mentales, cuya edad cronológica oscila entre diez años y cuatro meses y trece años y tres meses, y su edad mental, entre cinco años y siete meses, y ocho años y diez meses, y su coeficiente intelectual, entre 50 y 68.

La mayoría de los sujetos se encuentra en el estadio I o ausencia de conservación. Solo un sujeto se encuentra en el estadio III.

Aunque no hemos realizado una comprobación estadística, podemos decir que no hemos encontrado rela-