

obligado a ensayar una ordenación y sistematización de los mismos, tomando como criterio los modelos clásicos en Psicología. A pesar de que existen trabajos y aportaciones realizados desde todas las perspectivas (psicodinámica, humanista, social, cognitiva, ecológica, etc.), la modificación de conducta y, en la actualidad, el enfoque cognitivo conductual son los que más abundancia de material han ofrecido al tema de los comportamientos de indisciplina en el aula.

Después de los diferentes niveles de análisis realizados, ofrecemos un modelo teórico explicativo de las variables que conforman el proceso disciplinario escolar, que toma como marco de referencia el funcionalismo probabilista ecológico de E. Brunswik, y que hemos denominado Modelo Empírico de Disciplina para la Enseñanza-Aprendizaje (MEDEA).

TESIS DE LLICENCIATURA

EFFECTOS DE LA EXPOSICIÓN A DIFERENTES MODELOS AGRESIVOS

Juan Manuel Muñoz Justicia

Director: doctor Tomás Ibáñez Gracia

El objetivo de esta tesina ha sido el de llegar a la comprensión de uno de los fenómenos más tratados dentro del campo de la agresividad, los efectos de la violencia filmada sobre los espectadores. Para ello se ha realizado un repaso de algunas de las principales teorías acerca de la agresividad, ya que la interpretación de los resultados obtenidos dependerá del marco teórico desde el que se realice.

Después de examinar las teorías instintivistas (psicoanálisis, etología, sociobiología), las teorías de la frustración (Dollard, Berkowitz, Da Gloria) y las del aprendizaje por refuerzo, se considera que la más capacitada de entre todas ellas para ofrecer una explicación del fenómeno de la agresividad en general y de la agresividad filmada en particular es la desarrollada por A. Bandura dentro del marco de las teorías del aprendizaje.

Dentro del marco de las teorías sobre la influencia social, se realiza una interpretación alternativa a la ofrecida por Bandura acerca del modelado de la agresividad. Para ello se parte de la Teoría del Grupo de Referencia que, para dar cuenta del por qué se adoptan las formas de conducta de otras personas, hace mención del establecimiento de *modelos de referencia positivos*.

La hipótesis surgida a raíz de la adopción de esta teoría es la siguiente:

La adopción de las formas de conducta de una persona se realiza en función del establecimiento de esa persona como modelo de referencia positivo, independientemente de que su actuación sea o no reforzada.

Para comprobar esta hipótesis, se realiza un diseño experimental que constituye una réplica de los experimentos clásicos de Bandura sobre el modelado. Los elementos que incluye son la existencia de un modelo de referencia positivo o negativo, la realización por este de una determinada conducta, y su refuerzo por tal actuación.

Las variables independientes utilizadas, todas relativas al modelo, son su conducta (agresivo/no-agresivo), sus características (positivo/negativo) y el resultado de su conducta (reforzado/no-reforzado).

Los resultados no confirman la hipótesis, ya que se produce imitación de los modelos, independientemente de que estos sean positivos o negativos, no obstante, también contradicen lo previsto por Bandura, ya que el refuerzo al modelo tampoco ejerce ningún efecto sobre el modelado.

EFECTOS DEL ETANOL SOBRE LA CONDUCTA DE AUTOESTIMULACIÓN ELÉCTRICA INTRACRANEAL EN EL CÓRTEX PREFRONTAL MEDIAL DEL CEREBRO DE LA RATA

**María José Goñi Garrido
Francisco Claro Izaguirre**

Director: doctor Ignacio Morgado Bernal

La conducta de autoestimulación eléctrica intracraneal (AEIC) es definida como la conducta de los animales que tiene como consecuencia la estimulación eléctrica reforzante del cerebro, definiéndose, a su vez, el substrato nervioso de la recompensa (SNR) como el conjunto de vías y núcleos cerebrales involucrados en la conducta de AEIC.

Algunos animales son capaces, bajo ciertas condiciones experimentales, de autoadministrarse etanol; observación que, unida a la evidencia de que los humanos también se autoadministran la droga, induce a pensar que el alcohol, al igual que otras drogas adictivas, al tener propiedades reforzantes podría influenciar de algún modo al SNR. Ello podría tener lugar si esta droga reprodujera o modificase la acción de las sustancias endógenas involucradas en los circuitos de este substrato.

Para comprobar esta hipótesis, hemos diseñado un experimento con 25 ratas albinas de la cepa Wistar, en las que se estudian los efectos de tres dosis diferentes de alcohol sobre la conducta de AEIC en el córtex prefrontal medial (CPFM) del cerebro, un lugar claramente involucrado en el SNR. El proceso