

## COMPARACIÓ DE VARIES TÈCNiques DE PREVENCIÓ DE L'HÀBIT DE FUMAR:

### UNA INVESTIGACIÓ SOBRE MODIFICACIÓ D'ACTITUDS

Joan Elvira i Jorba  
Agustí Mañosa i Moncunill

*Director: Tomás Ibáñez*

El tabaquisme s'ha convertit ja en el problema sanitari de més greus conseqüències per a la salut, però que es pot evitar, diu la O.M.S. A més, el consum de tabac a casa nostra ha deixat de ser un fet marginal per a convertir-se en un problema de gran envergadura. És per això que resulta imprescindible portar a terme accions efectives per tal d'aconseguir la disminució del consum de tabac tal i com s'està produint a altres països.

Una forma, potser la més eficaç, seria fer prevenció en els joves quan encara ni han començat a fumar, és ben cert que la millor manera d'aconseguir que es deixi de fer una cosa es no començar-la.

En aquesta memòria es va comparar l'eficàcia a l'hora de modificar actituds d'algunes de les tècniques de prevenció del tabaquisme a l'escola més utilitzades a altres països.

Vàrem utilitzar una mostra de 444 alumnes de 7<sup>è</sup> curs d'EGB de la població escolar de Sabadell. L'instrument per mesurar el canvi d'actitud aconseguit era una escala tipus Lickert, amb 44 ítems, a part dels censals. El contingut preventiu era idèntic per a tots els nanos i totes les tècniques, el que canviava era el tipus de tècnica; aquestes eren les següents: xerrada quasi directiva, estudi individual, audiovisuals i sociodrama. Un grup d'escoles varen fer de grup control.

El procediment era mesurar l'actitud dels nanos al començament de cada tècnica, al final del programa preventiu corresponent i un mes després d'aplicar el programa.

Els resultats ens indiquen que: la utilització de qualsevol tècnica de prevenció del tabaquisme a l'escola és millor que no fer res; la tècnica sociodrama es la que produeix el canvi més notable al final del programa preventiu i aquesta mateixa tècnica és la que comporta un manteniment del canvi d'actitud més gran de entre totes les tècniques.

En qualsevol cas, l'aplicació d'una tècnica per a prevenir el tabaquisme, com pot ser el sociodrama, tan sols pretén ser una més de les activitats que s'han de portar a terme per a aconseguir una eficaç prevenció del tabaquisme a la població, especialment a la població infantil.

---

## ESTUDIO PSICOMÉTRICO DEL CUESTIONARIO DE PREFERENCIAS VOCACIONALES KUDER-C. CREACIÓN DE UNA PRUEBA REDUCIDA

Lourdes Ezpeleta Ascaso

*Directora: M. C. Martínez González*

La práctica profesional en el campo de la Psicología Escolar nos había mostrado por un lado, las ventajas del cuestionario de preferencias vocacionales de Kuder, ya que es uno de los cuestionarios de este tipo más usado y estudiado. Por otro lado, pudimos observar que los sujetos reflejan un alto grado de cansancio y en muchos casos «aburrimiento» al contestar la prueba, factores ambos que pueden llevar a que los sujetos, a medida que responden el cuestionario, vayan perdiendo progresivamente la motivación y el resultado de la prueba se vea distorsionado.