

amb 82 alumnes de 6^è d'E.G.B. de dues escoles de Lleida, els quals varen treballar amb dos models: el grup control amb el text «com en el» seu llibre de curs, i el grup experimental que ho va fer amb un model paral·lel a l'anterior, on certes paraules havien estat substituïdes per sinònims més assequibles al desenvolupament psicosociològic dels alumnes.

L'anàlisi estadística dels resultats mostra clarament la relació que preveia la nostra hipòtesi i la relació significativa entre el vocabulari del text i el rendiment, en el sentit que els alumnes que treballaven en el grup experimental obtenien millors resultats en la prova d'avaluació corresponent.

Se suggereixen formes per a disminuir, des de l'escola i les institucions responsables, aquest dèficit en què es troben els textos dels nostres alumnes.

ALGUNOS EFECTOS SOCIALES DE LA INFORMATIZACIÓN. APROXIMACIÓN PSICOSOCIAL DESDE EL CONCEPTO DE CONTROL SOCIAL Y DESARROLLO EXPERIMENTAL

F. Elejabarrieta

Director: T. Ibáñez

Los efectos de control social producidos por la informatización apenas cubren alguna varillas del abanico de repercusiones y consecuencias del proceso de informatización de la sociedad. El análisis propuesto pretende abordar teóricamente la complejidad de esos efectos, de las relaciones, no tanto entre un objeto tecnológico y la sociedad,

como de sus articulaciones, de las implicaciones en el espacio intermedio de la sociedad informatizada. Un cierto desplazamiento, extensión y concentración de las formas de regulación que las nuevas tecnologías abren paso, se orienta hacia una configuración ordenada del mundo en la que las reglas estarían determinadas en principio por el modo de funcionamiento y conexión de los aparatos que configuran el «orden tecnológico».

El acercamiento eminentemente psicosocial viene dado por el tratamiento experimental de uno de los procesos de control social más estudiados: la sumisión. Para ello la noción de «emprise» (proceso de moldeamiento o inducción entre dos términos, dirigido de uno a otro) se hace particularmente interesante, puesto que se pretende contrastar este fenómeno en ausencia de un factor humano emisor de control y a través de aparatos informáticos, con el control y la vigilancia incisivos producidos por la figura del experimentador. El experimento, realizado con una muestra de 30 individuos, repartidos en dos grupos (trabajo manual — control de tarea personal y trabajo con ordenador — control de tarea informatizado) lleva a cabo un tratamiento de ruptura sistemática del contrato experimental previamente establecido. Se observan fundamentalmente las protestas, junto con su distribución temporal que los sujetos efectúan en uno y otro grupo. De los resultados obtenidos se desprende la no irrelevancia de plantear fenómenos de sumisión en ausencia de vigilancia humana directa, así como una reorientación de las modalidades de regulación social, principalmente por nuevos sistemas tecnológicos.