

## **MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO**

Dr. Cándido Genovard  
D. Ramon Canals  
D<sup>a</sup> Concepción Gotzens  
Dr. Adolfo Perinat  
Dr. Roberto Roche  
D<sup>a</sup> Núria Silvestre  
D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Rosa Soler  
D. Carlos Monereo  
D<sup>a</sup> Carmen Chica

### **Miembros asociados**

D<sup>a</sup> Julia Behar  
Dr. Santiago Estaún  
Dra. Maite Martínez  
Dr. Josep Montané

El Departamento de Psicología Evolutiva y Educacional constituye una unidad docente e investigadora en la que se imparten las materias que siguen, organizadas en cursos, seminarios y cursos de doctorado.

Es importante señalar que es la primera área de trabajo dotada de una estructura legal superior interdisciplinaria e interfacultativa al estar dotada y tener adscrita una Cátedra de Psicología de la Educación en la que se organiza para las Secciones de Psicología y Ciencias de la Educación, la parte de

la docencia e investigación que aquí se cita. Son miembros natos de dicha cátedra los profesores que imparten la materia de la misma denominación; Prof. C. Genovard (Catedrático), Prof. Montané (Adjunto), Prof. Tarín (Adjunto), Prof. Gotzens (Encargada curso), Prof. C. Chica (Ayudante) y D. C. Monereo (Becario de Investigación) así como los profesores que imparten materias señaladas con un asterisco en la presente relación.

<i>Asignatura</i>	<i>Profesor</i>	<i>Curso</i>	<i>Horario</i>
* Psicología de la Educación	C. Genovard	2º ciclo	Diurno
Psicología de la Educación	J. Montané	2º ciclo	Nocturno
Psicología de la Educación	C. Gotzens	2º ciclo	Diurno
Psicología de la Educación	C. Gotzens (CC. Educac.)	1º ciclo	Diurno
* Prácticas Psicología Educación	C. Chica	2º ciclo	Diurno
— Psicología Evolutiva	A. Perinat	1º ciclo	Diurno
Psicología Evolutiva	R. Soler	1º ciclo	Diurno
Psicología Evolutiva	N. Silvestre	1º ciclo	Diurno
Psicología Evolutiva	R. Canals	1º ciclo	Diurno
* Psicología Escolar	C. Genovard	2º ciclo	Diurno
— Psicología Evolutiva I	R. Roche	2º ciclo	Diurno
— El niño de preescolar de 2 a 5 años	A. Perinat	2º ciclo	Diurno
* Psicología de la persona afectada por un déficit	N. Silvestre	2º ciclo	Diurno
* Psicología de las relaciones familiares	R. Roche	2º ciclo	Diurno
* Adquisición y evolución del lenguaje en el niño	R. Soler	2º ciclo	Nocturno
* Bases psicológicas de la lectura y escritura	R. Canals	2º ciclo	Nocturno
— Desarrollo cognitivo del niño de 6 a 10 años	R. Canals	2º ciclo	Nocturno
* <i>Practicum</i> educacional	R. Roche	2º ciclo	Nocturno y diurno
* Psicología diferencial	R. Canals	1º ciclo	Nocturno
Psicología diferencial	R. Canals (C.U. Girona)	1º ciclo	
* Sistemas instrumentales de información en Psicología científica	C. Genovard	3º ciclo	

## DIRECCIÓN DE TESIS Y TESINAS

### Tesis

- C. Martínez. *Estudio de la autoestima en un contexto psicoeducativo. Relación entre pautas familiares y nivel de autoestima.*  
*Director:* C. Genovard. Bellaterra, junio de 1980.
- T. Ibáñez. *Naturaleza, modalidades y mecanismos de las relaciones de poder.*  
*Director:* C. Genovard. Bellaterra, octubre de 1980.
- A. Rodríguez. *La explicación cognitiva del paradigma de conformidad.*  
*Director:* C. Genovard. Bellaterra, junio de 1981.
- C. Marcel. *La percepción del rol sexual de niños y niñas medida según variables de edad, inteligencia, sexo, status socioeconómico.*  
*Director:* C. Genovard. Bellaterra, septiembre de 1981.
- S. Estaún. *Estudio evolutivo de los indicios gráficos de la personalidad.*  
*Director:* C. Genovard. Bellaterra, septiembre de 1981.
- M.D. Riba. *Representación de catalanidad y procesos de influencia: articulaciones entre contenidos de las representaciones y efectos persuasivos.*  
*Director:* C. Genovard. Bellaterra, septiembre de 1981.

### Tesinas

- M. Chorckatt. *Análisis de los aprendizajes que se requieren para la salida laboral de los subnormales.*  
*Director:* R. Canals, Bellaterra, 1981.
- M.A. Gotzens. *La influencia del lenguaje en la adquisición de la noción de peso. Estudio comparativo entre niños oyentes y niños sordos.*  
*Director:* R. Canals, Bellaterra, 1981.
- C. Monereo. *Programas sobre la definición operacional de objetos referidos a conductas de autocuidado.*  
*Director:* C. Genovard. Bellaterra, octubre de 1981.
- M.J. Barbier. *Aspectos teóricos y aplicados de los trastornos del aprendizaje en el campo de la lectoescritura.*  
*Director:* C. Genovard. Bellaterra, octubre de 1981.

M. Flaviá. *Investigación en programas de disciplina en el medio familiar*.

Director: C. Genovard. Bellaterra, septiembre de 1981.

Brugués, C. *Relación entre lenguaje y percepción visual*.

Director: S. Estaún. Bellaterra, diciembre de 1981.

## ARTÍCULOS EN REVISTAS

GENOVARD, C. «Definición del concepto de Educación». *Investigación y ciencia*, 1979.

CANALS, R. «El problema de la lectura». *Perspectiva escolar*, 1979.

CANALS, R. «La atención». *Guix*, marzo 1980.

GENOVARD, C. «Conductismo y funcionalismo». *Análisis y modificación de conducta*, 195-206, 1980.

GENOVARD, C. «Intervenciones psicológicas en el sistema educativo». *Análisis y modificación de conducta*, 385-392. 1980.

ROCHE, R. «La relación como fuente de cultura». *Revista Ciudad Nueva*, 143, 1980.

ROCHE, R. «Il potere-autorità nell'Educazione». *Bull. Mondo de l'Educazione*, 1980.

PERINAT, A. «Aspectos psicobiológicos y psicosociales». *Planificación familiar*, Barcelona, 1980.

PERINAT, A. «Contribuciones de la etología al estudio del desarrollo humano y la socialización». *El basilisco*, 11. 1980.

PERINAT, A. «Ortodoxia y poder en la iglesia. El caso Hans Küng». *Cuadernos de Psicología*, Publicaciones Universidad Autónoma de Barcelona, 47-70.

GENOVARD, C. y GOTZENS, C. «Introducción histórica a la psicología de la educación en EE.UU». *Revista de Historia de la Psicología* 2 (4): 337-354, 1981.

ROCHE, R. «Fenómenos de poder en la pareja y en la familia». *Cuadernos de Psicología*, Publicaciones Universidad Autónoma de Barcelona, 5, 1981.

SILVESTRE, N. «La integración del niño sordo en la escuela normal». *Infancia y aprendizaje*, 12, 1981.

SILVESTRE, N. «Notas sobre la importancia de la socialización escolar en la evolución intelectual del niño sordo profundo». *Cuadernos de Psicología*, Publicaciones Universidad Autónoma de Barcelona, 1982.

- ROCHE, R. «Comunicación y salud mental en la pareja humana». *Cuadernos de psicología*. Publicaciones Universidad Autónoma de Barcelona, 1982.
- MONTANÉ, J. «Formas de evaluación e intervención de las normas de un grupo escolar». *Cuadernos de Psicología*, Publicaciones Universidad Autónoma de Barcelona, 1982.
- PERINAT, A. «Psicología del desarrollo y psicología del ciclo vital. Un intento de integración a debate». *Cuadernos de Psicología*, Publicaciones Universidad Autónoma de Barcelona, 1982.
- GENOVAR, C. «Hacia un esquema previo para el estudio del superdotado». *Cuadernos de Psicología*, Publicaciones Universidad Autónoma de Barcelona, 1982.
- GENOVAR, C. y GOTZENS, C. «Una aproximación histórica a la psicología de la educación». *Cuadernos de Psicología*, Publicaciones Universidad Autónoma de Barcelona, 1982.
- ESTAÚN, S.I. PALTOR y URMENETA, X. «La estimación de la duración en en niños de ambiente rural y urbano». *Cuadernos de Psicología*, Publicaciones Universidad Autónoma de Barcelona, 1982.

## LIBROS

- GENOVAR, C. *Diccionario de Psicología*, Ed. Elicien, 1980.
- GENOVAR, C. *Vocabulario básico de psicología científica: inglés, castellano, catalán*. Fontanella, 1980.
- PERINAT, A. «Las bases biológicas de la sociabilidad.» En: MARSAL, J.F. y OLTRA, B. (comps). *Nuestra sociedad. introducción a la sociología*, Ed. Vicens Vives, 1980, pp. 67-93.
- MARTÍNEZ, C., BEHAR, J., BARIAUD, F. y RODRÍGUEZ-TOMÉ, H. *Recherche interculturelle sur la structure de l'identité*, Ed. Privat, 1980, pp. 179-182.
- BARRIGA, S., CAIRÓ, M., ESTAÚN, S. i SARRAMONA, J. *Psicología General*, Ediciones CEAC, 1980.
- PERINAT, A. *Mujer, prensa y sociedad en España 1800-1939*, Aguilar, 1981.
- GENOVAR, C., GOTZENS, C. y MONTANÉ, J. *Problemas emocionales en el niño*, Herder, 1981.

- GENOVAR, C., GOTZENS, C. y MONTANÉ, J. *Psicología de la educación. Una nueva perspectiva interdisciplinaria*, Ediciones CEAC, 1981.
- PERINAT, A. «Niveles de desarrollo psicomotriz en preescolar: lo que va de la teoría a la realidad». En: *La etapa preescolar, un mundo maravilloso*, Paidac, 1981.

## ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

- GENOVAR, C. «Perturbaciones escolares y trastornos del aprendizaje». *I Congreso de la Sociedad Valenciana de Análisis y cambio de conducta*, Valencia, enero 1980.
- ROCHE, R. Coordinador y moderador de sesiones del XIII Congreso del Mondo dell'Educazione, Roma, mayo 1980.
- ROCHE, R. «Fenómenos de poder-autoridad en la relación educativa». *I Congreso Internacional de Padres y Familiares de personas aquejadas de retardo mental*, Barcelona, junio 1980.
- GENOVAR, C. «Escolarización y sistemas de aprendizaje». *International Congress Of American Psychological Association*, Montreal, septiembre 1980.
- PERINAT, A. «Aproximación ecológica a dos ámbitos de desarrollo infantil preescolar». *I Jornadas técnicas de educación preescolar*, Barcelona, septiembre 1980.
- PERINAT, A. «Familia y guardería». *I Jornadas técnicas de educación preescolar*, Barcelona, septiembre 1980.
- ROCHE, R. «Problemas psicológicos de los padres». *I Simposium sobre Parálisis cerebral*, Las Palmas, octubre 1980.
- SILVESTRE, N. *Organización de las III Jornadas para la Educación del deficiente sensorial*, Obra Social de la Caixa de Pensions, Barcelona, enero 1981.
- GENOVAR, C. y GOTZENS, C. «Las perturbaciones del comportamiento escolar». *Reunión Internacional de Psicología Científica*, Alicante, febrero 1981.
- BEHAR, J. «Estudio comparativo entre una escala de desarrollo y una prueba basada en la teoría de Piaget, aplicadas a un grupo de niños con síndrome de Down». *Reunión Internacional de Psicología Científica*, Alicante, febrero 1981.
- ESTAÚN, S., BRUGUÉS, C. «Relación entre percepción visual y lenguaje». *Reunión Internacional de Psicología científica*, Alicante, febrero 1981.

- ESTAÚN, S. «La comprensión de la temporalidad en una narración de secuencial de imágenes». *Reunión Internacional de Psicología Científica*, Alicante, febrero 1981.
- MARTÍNEZ, C. «Estudio sobre la prueba de tolerancia a la frustración de Rosenweig». *Reunión Internacional de Psicología Científica*, Alicante, febrero 1981.
- MARTÍNEZ, C. y MONTANÉ, J. «Estudio comparativo entre los factores básicos de la personalidad de R.B. Cattell y la escala de autoestima de S. Coopersmith». *Reunión Internacional de Psicología Científica*, Alicante, febrero 1981.
- SILVESTRE, N. «Algunos aspectos del proceso de socialización del niño sordo de 3 a 7 años integrados en la escolaridad normal». *Reunión Internacional de Psicología científica*, Alicante, febrero 1981.
- ROCHE, R. Asistencia al XIV Congresso del Mondo d'ell Educazione. Roma, mayo 1981.
- SILVESTRE, N., ESTAÚN, S., SOLER, R. y CANALS, R. Asistencia al Symposium de la Association Scientifique de Psychologues de la Langue Francaise, Grenoble (Francia), octubre 1981.
- MARTÍNEZ, C. y BEHAR, J. «Métodos de medida en psicología». *I Jornadas de Psicología*, Soria, diciembre 1981.
- ESTAÚN, S. Responsable científico. *I Jornadas de Psicología*, Soria, diciembre 1981.

## CURSOS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS

- GENOVARD, C. «Problemas actuales de psicología científica». *Seminario de Psicología científica*, Fundación Juan March, marzo 1981.
- ROCHE, R. «Inserción escolar de deficientes mentales». *Conferencias radiofónicas del programa «palabra y pensamiento»*, Barcelona, 1980.
- ROCHE, R. «Las psicoterapias conyugales y familiares. Momento actual, Universidad de Oviedo, enero 1980.
- ROCHE, R. «Terapia conyugal y familiar para especialista». *Cursillo*, Gijón, enero 1980.
- CANALS, R. «Problemas del aprendizaje de la lectura», Vigo, 1980.
- SOLER, R. «Los estudios lingüísticos en niños de 5 y 6 años y la normativa escolar». I.C.E. U.A.B., marzo 1980.

- SOLER, R. «La comunicación oral y escrita y su incidencia en el éxito o fracaso escolar». *II Seminario de investigaciones psicopedagógicas*, I.C.E. U.A.B., 1980.
- SOLER, R. «Aspectos relacionados con la adquisición del lenguaje». Escuela de verano, Lugo, 1980.
- PERINAT, A. «Orientaciones en psicología del desarrollo infantil en la década de 1980», Universidad de California, Berkeley, abril 1980.
- PERINAT, A. «Contribuciones de la etología al estudio del desarrollo y la socialización», Universidad de Oviedo, abril 1980.
- SOLER, R. «Los rasgos psicológicos del niño en la primera etapa». Escuela de E.G.B. de S. Sadurní de Noya, mayo 1980.
- SOLER, R. *El niño de 7 a 9 años*, Escuela de EGB Molins de Rey, octubre 1980.
- BEHAR, J. y ESTAÚN, S. *Psicología evolutiva*, Curso en el Centro de Enseñanza de Vic (Barcelona), enero-abril 1980.
- ESTAÚN, S. «Conocimiento de la evolución infantil y sus repercusiones en la vida del adulto». Centro de Enseñanza de Vic, febrero 1980.
- ESTAÚN, S. *Introducción a la psicología general*. Curso, Fundación Vidal y Barraquer, Barcelona, octubre-diciembre 1980.
- ROCHE, R. «La familia y la persona con deficiencia mental». Escuela de Padres, Las Palmas, enero 1981.
- ROCHE, R. «Aspectos psicológicos de la familia con niños deficientes mentales». *Conferencias radiofónicas del programa «Palabra y pensamiento»*, Barcelona, 1981.
- BEHAR, J. *Pedagogía terapéutica*. Curso I.C.E. U.A.B., Barcelona, febrero-marzo 1981.
- MONTANÉ, J. «Educación sexual». Asociación Padres de Alumnos Centro de E.G.B., La Floresta, mayo 1981.
- MONTANÉ, J. «Psicopedagogía de las normas morales. Origen, evaluación e intervención». Asociación de Padres de Alumnos del Instituto de San Cugat, febrero 1981.
- MARTÍNEZ, C. «Orientación profesional como difícil tarea», Cornellà, 1981.
- MARTÍNEZ, C. «La adolescencia. Características generales». Cornellà, febrero 1981.
- GOTZENS, C. «Las perturbaciones del comportamiento en la escuela y en la familia». Asociación de Padres de Alumnos, Instituto de San Cugat, mayo 1981.
- GENOVARD, C. *Seminario sobre el concepto y método de la psicología de la educación*, Santiago de Compostela, mayo 1981.



- GENOVARD, C. «Introducción a la investigación del comportamiento normativo en el aula», Colegio Universitario de La Coruña, mayo 1981.
- SOLER, R. «Dificultades de lenguaje en el parvulario». Escuela de Verano, Badalona (Barcelona), septiembre 1981.
- BEHAR, J. y ESTAÚN, S. *Niño, familia y escuela*, Conferencias Asociación de Padres Escuela Avenç, St. Cugat del Vallès, abril y mayo 1981.
- GENOVARD, C. *Seminario sobre la enseñanza de la Psicología*, Universidad Complutense de Madrid, 1981.
- GENOVARD, C. *Piaget, Bruner y Gagné*. Ciclo de conferencias en memoria de J. Piaget, Universidad de Salamanca, abril 1981.
- ROCHE, R. *Formación de personal de apoyo a la familia*. Curso Aspanias, Barcelona, diciembre 1981.
- MARTÍNEZ, M. «Objetivos de la enseñanza preescolar», Aiguafreda, mayo 1981.
- MARTÍNEZ, M. «Características del ciclo inicial». Cornellà y Esplugues, 1981.
- MARTÍNEZ, M. «El niño de preescolar y su familia». Aiguafreda, febrero 1982.
- SOLER, R. y SILVESTRE, N. *Deficiencia mental y lenguaje*, Curso I.C.E. de la U.A.B., diciembre 1981.
- SOLER, R. *Motivación en el aprendizaje de una segunda lengua*, I.C.E. de la U.A.B., enero 1982.
- GENOVARD, C. *Niño, familia y sociedad*. Ciclo de conferencias sobre cambio social y democratización familiar, Aula de Cultura, Santiago de Compostela, marzo 1982.
- GENOVARD, C. Profesor del Curso de Aptitud Pedagógica del I.C.E. de la Autónoma, Barcelona, cursos 1979-1980, 1980-1981 y 1981-1982.

## INVESTIGACIONES EN CURSO

Estudio del fracaso escolar en E.G.B. (seguimiento de 40 alumnos repetidores). Niveles entre autoestima real e ideal (relación éxitos escolares y nivel de aspiración). *J. Montané, M. Martínez.*

El miedo en la adolescencia. Intereses vocacionales y estabilidad de los mismos. Escalas de medida. *M. Martínez.*

Pubertad precoz y pubertad tardía en niñas y su relación con la madurez socio-emocional. *J. Behar.*

Programación y diseño curricular de contenidos escolares. Programas de adaptación del niño sordo profundo integrado en la escolaridad normal. *N. Silvestre.*

La comunicación verbal en el marco escolar. *R. Soler.*

El desarrollo de las crías de gorila en la *nursery* del zoo de Barcelona. Estudio comparativo con el desarrollo humano. La atención voluntaria en el niño de preescolar. Estudio evolutivo neuro-psicológico. El papel de las consultoras en los servicios de planificación de la natalidad. Problemas de formación e integración. *A. Perinat.*

Estructura y repercusión psicológica de las familias con niños afectados de retraso mental. Reglas en el sistema familiar, poder y comunicación. Los orígenes de la conducta altruista en niños. Aspectos educativos y familiares. *R. Roche.*

Perturbaciones del comportamiento en la familia y en la escuela. Análisis de modelos y diseño de programas de control. *C. Gotzens.* Perfil psicológico, aptitudinal y vocacional de las profesiones. Elementos para una orientación profesional. *C. Genovard y C. Chica.*

Procesos cognitivos: estudio de la comprensión del mundo de la imagen en sus factores perceptivos, amnésicos y semióticos. Comprensión de la temporalidad expresada en narraciones iconográficas secuenciales. Relación evolutiva, percepción visual y lenguaje. *S. Estaún.*

## INTERCAMBIO Y COLABORACIÓN

### Actividades a cargo de profesores invitados

*Prof. M. Huteau.* Universidad de París. Seminario sobre «Socialización y estilos cognitivos», U.A.B., diciembre, 1980.

*Prof. E. Bankhoff.* Universidad Nacional Autónoma de Méjico. Curso sobre «Enseñanza de precisión». U.A.B., marzo, 1981.

*Prof. P.H. Mussen.* Universidad de California, Berkeley. Seminario sobre «Líneas de actuación de la psicología del desarrollo en la década de 1981-1990», U.A.B., abril, 1981.

*Prof. C. Bonnet.* París. Seminario sobre «Aspects actuels de la perception», U.A.B., marzo, 1981.

### **Actividades de colaboración**

Dirección técnica de los diferentes certámenes de Escuela de Padres, organizadas por Aspanias, Aspace, 1979, 1980, 1981. *R. Roche.*

Organización de las I y II Jornadas de Preescolar y Ciclo Inicial. 1980, 1981. *M. Martínez.*

Labor conjunta con firmas editoriales para la adaptación al catalán de pruebas psicométricas escolares. *M. Martínez.*

Labor de colaboración con el Gabinete Técnico de Educación Preescolar del Centro Médico de Diagnóstico y Tratamiento Educativo.

Labor de colaboración con el Centro de Higiene Mental, del Ayuntamiento de S. Cugat. *J. Montané.*

Labor de colaboración con el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya para la elaboración de material orientativo e informativo de estudios y profesiones. *C. Genovard y C. Chica.*

Labor de colaboración continuada con diversas comisiones y ponencias del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. *C. Genovard, S. Estaún y R. Roche.*

## **Reuniones de trabajo**

Jornadas de estudio en Ibiza, junio de 1980 y marzo de 1981: presentación y discusión de los trabajos de investigación en curso. Organización y coordinación de la actividad docente del Departamento.

Reunión en Aiguagelida (Girona): preparación, presentación y discusión de las comunicaciones y ponencias para la Reunión Internacional de Psicología Científica de Alicante. Enero 1981.

Reunión en Andorra: discusión y organización de la actividad docente del Departamento. Noviembre 1981.

Reunión en Sant Feliu de Guíxols. Revisión general y discusión de las asignaturas del Departamento y de las investigaciones en curso. Septiembre, 1981 y febrero, 1982.