



La psicología en la Universidad Autónoma de Barcelona a través de "Cuadernos/Quaderns de Psicologia"

Psychology at the Autonomous University of Barcelona through "Cuadernos / Quaderns de Psicologia"

Milagros Sáiz

Dolors Sáiz

Universitat Autònoma de Barcelona

Resumen

En este artículo analizamos la revista "Cuadernos de Psicología" de la Universidad Autónoma de Barcelona que aparece en 1975 y que puede ser considerada, junto con "Análisis y Modificación de Conducta", que también inicia su publicación en ese mismo año, como la segunda revista especializada en psicología que surge vinculada a una universidad española, siguiendo la estela de "Anuario de Psicología" aparecida en 1969. "Cuadernos de Psicología" puede ser considerada como el órgano de expresión de los trabajos del Departamento/Sección de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona. Nuestro trabajo analiza el período activo de la publicación de 1975 a 1985, que debe dividirse en dos etapas: a) de 1975 a 1977 y b) de 1979 a 1985. En este período aparecieron 7 números en la primera etapa y 12 en la segunda y se publicaron un total de 134 artículos (34 en la primera etapa y 100 en la segunda). También, se hace mención al número aislado que apareció cinco años después, en 1990, con el que dejaría de publicarse, definitivamente, la revista. El análisis permite mostrar aquellas temáticas que fueron más tratadas y así visualizar los intereses de aquella primera psicología en la UAB y sus influencias, así como los autores más productivos de aquella época.

Palabras clave: Psicología española; Historia de la Psicología; Quaderns de Psicologia; Cuadernos de Psicología.

Abstract

This article analyses the journal "Cuadernos de Psicología (Psychology Notebooks)" that appeared in 1975. It is the second specialized psychology publication linked to a Spanish university along with "Análisis y Modificación de la Conducta (Behaviour Analysis and Modification)" that appeared in the same year, following the 1969 publication of "Anuario de Psicología (Psychology Annual)". "Cuadernos de Psicología (Psychology Notebooks)" can be considered the organ of the Department / Section of Psychology at the Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) that should be divided into two stages: a) from 1975 to 1977 and b) 1979 to 1985. Seven numbers that correspond to the first stage and 12 to the second were published during this period with a total of 134 articles (34 in the first and 100 in the second). We also mention a number that appeared 5 years later in 1990, the year the journal was finally abandoned. The analysis offers a summary of the dominant themes that were addressed. This allows us to see the interests of the first UAB psychology and its influences, as well as the most productive authors of that period.

Keywords: Spanish Psychology. History of Psychology. Quaderns de Psicologia. Cuadernos de Psicología

Introducción

Las revistas jugaron un papel crucial en la difusión de la psicología científica. Desde sus inicios los autores que configuraron el movimiento hacia una disciplina independiente vieron en las publicaciones periódicas su capacidad de tribuna expositiva y órgano propulsor que agrupaba en su seno las investigaciones, propuestas, reflexiones teóricas o metodológicas que se manejaban. Estuvieron diseñadas primariamente para exponer en sus páginas aquello que estaba siendo elaborado en sus laboratorios o en sus Universidades, siendo, así fiel reflejo de los sesgos o puntos de vista compartidos por determinados grupos.

Las publicaciones científicas ocupaban, así, una posición privilegiada como medios de comunicación y de divulgación de la información dentro de una comunidad científica, por un lado, eran la expresión de los descubrimientos y de las teorías imperantes y por el otro, el resultado de las estructuras organizativas de la ciencia (Carpintero y Peiró, 1980, Pérez, Tortosa y Carpintero, 1989; Tortosa, 1989; Tortosa y Civera, 2001). Bajo esta óptica, los artículos han sido vistos como las unidades básicas de la revista especializada (Garvey, 1979) y el producto final de la investigación científica (Price, 1978), sin ellos, aquello que se realizaba dentro de la ciencia quedaba amagado y perdido para siempre.

Las publicaciones periódicas desempeñaron, también, un papel importante en la penetración de las ideas, en países como el nuestro que fueron más receptores que creadores de teorías, ya que estuvieron más fácilmente al alcance de los interesados por la psicología, al ser sus precios de menor coste económico y por su distribución, en algunos casos, gratuita, aspecto que no era común en los libros (Sáiz y Sáiz, 2003).

Los historiadores de la psicología en su afán de conseguir una reconstrucción del pasado disciplinar, han visto en las revistas unas fuentes de documentación esenciales, ya que permiten analizar, desde fuera y con una perspectiva más objetiva que la que relatan los actores protagonistas de la acción haciendo uso de su memoria, las diferentes

dimensiones que envolvieron su creación y publicación, así como la trayectoria teórica e investigativa de los grupos que las configuran. Aspectos conceptuales y sociales que están enmarañados entre sus páginas pueden salir de ese "fondo" y convertirse en "figura" a través del análisis de sus datos. Como señalaba Helio Carpintero (1980a) en la década de los ochenta, el análisis de las tendencias, las firmas y las citas que aparecen en los artículos de las revistas permite acceder tanto a aspectos organizativos, sociales e institucionales, como a los aspectos conceptuales y teóricos que predominan en una disciplina, así como sus tendencias y metodologías. Todos estos datos constituyen una forma clara de acceder a la situación de la ciencia en un momento dado o a su evolución histórica.

En España se ha prestado especial énfasis al análisis de publicaciones periódicas en el convencimiento -junto con la clásica historiografía bibliométrica impulsada desde la Universidad de Valencia- de que las revistas se pueden proclamar como verdaderos escaparates de la ciencia (Sáiz y Sáiz, 2005). Los estudios de los historiadores en este sentido han permitido a la comunidad de nuestra disciplina acercarse al desarrollo de la Psicología en diferentes países, conocer cómo han evolucionado distintas áreas de conocimiento, evidenciar las relaciones intelectuales entre científicos, distinguir periodos, ver el impacto e influencia de los autores, etc. (Alcaín y Carpintero, 2001; Alcaín y Ruíz-Galvez, 1998; Arias, 1997; Calatayud, Carpintero, Peiró y Tortosa, 1987; Carbonell, Martí, Burillo, Tortosa y Carpintero, 1987; Carpintero y Moltó, 1994; Carpintero, Peiró y Quintanilla, 1979; Carpintero, Pérez-Delgado y Tortosa, 1987; Carpintero y Sos, 1986; Carpintero y Tortosa, 1996; Civera y Tejero, 1993; García-Merita, Peiró y Carpintero, 1987; Lafuente y Ferrándiz, 1991a y b; Lafuente y Herrero, 2003; López-Latorre, 1990; Miralles, 1980; Moya, 1990; Moya, Carpintero, Peiró y Tortosa, 1987; Moya y Díez, 1989; Pastor y Sanmartín, 1992; Pastor y Tortosa, 1990; Pedraja, Vera y Quiñones, 1996; Peiró y Carpintero, 1981; Pérez-Garrido, Tortosa y Carpintero, 1989; Quiñones, Pedraja, Vera y Vera, 1990; Quiñones, Vera, Sánchez y

Pedraja, 1991; Sáiz, D. y Sáiz, M., 1989, 1991, 1992; Sáiz, Alonso y Pollock, 2002; Sáiz, Mülberger y Sáiz, 1992a y b; Sáiz, M. y Sáiz, D., 1990, 1994a y b, 2003, 2005; Sáiz, Sáiz y Mülberger, 1990, 1999; Sáiz, Sáiz, Mülberger y Gabucio, 1991; Tortosa, 1989; Tortosa, Carpintero y Peiró, 1987; Tortosa y Civera, 2001; Tortosa, Civera y Sánchez Lozano, 1999; Vera, Quiñones, Sánchez y Pedraja, 1991) lo que ha permitido y ha ayudado, en estas últimas décadas, a configurar una mejor y más real imagen de la historia de la psicología tanto de nuestro país como de otros.

El proceso de surgimiento de las revistas especializadas en psicología en España corrió bajo unos cauces diferentes al de otras naciones ya que no compartió los mismos parámetros socio-culturales y académicos. En el momento del nacimiento de la nueva psicología científica, la Universidad española, con fuertes presiones de grupos conservadores, no disponía de una mentalidad y receptividad capaz de dar cobijo a los nuevos planteamientos que estaban surgiendo en Europa y no generó bajo su amparo núcleos y líneas de investigación que pudieran otorgar la formación psicológica especializada y diferenciada que se requería. A esto ha de sumarse la situación político-social del país, donde los avatares políticos y constantes cambios de gobierno se fueron sucediendo. Estos cambios estuvieron impregnados de posiciones antagónicas que no propiciaron ni el surgimiento de estudios específicos de psicología ni la creación de laboratorios de psicología experimental, que en otros países habían sido las fuentes que generaron las ideas y la investigación que iba a ser expuesta en las revistas.

La Psicología en la Universidad española estuvo siempre vinculada a la Facultad de Filosofía, viviendo unas circunstancias adversas y un complejo proceso de implantación e inclusión (Quintana, 2004b). En general, estuvo participando, según el momento, en diferentes materias (Metafísica y Ética, principalmente) o como una asignatura aislada que comúnmente se denominó "Psicología superior" (Quintana, 2004a y b; Sáiz, 2002; Sáiz y Sáiz, 1993) con la única salvedad de la cátedra de Psicología experimental de Luis Simarro, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Universidad

Central de Madrid (Bandrés, 2002; Carpintero, 1987, 2002; Carpintero y García, 2002a y b; Llavona y Bandrés, 2002; Quintana, 2004a; Sáiz y Sáiz, 1993, 1996).

Con estas coordenadas y en este contexto, el liderazgo de la formación actualizada de la psicología, tuvo que ser realizada en forma de cursos, conferencias o seminarios (Sáiz, 2002; Sáiz, Balltandre y Sáiz, 2005; Sáiz y Sáiz, 2003), quedando en manos de iniciativas extrauniversitarias vinculadas a las necesidades de aplicación de los dos campos sociales que en aquel entonces interesaban a los núcleos liberales progresistas de nuestro país: la reforma educativa y la reforma socio-laboral (Sáiz y Sáiz, 1998). Por ello, no es de extrañar, que las primeras revistas españolas que contuvieron información sobre las ideas psicológicas estuvieran vinculadas a estos entornos y no aparecieran en el contexto universitario.

En 1877 surge, así, en Madrid la revista Boletín de la Institución Libre de Enseñanza (BILE) y más tarde, en 1922, la Revista de Pedagogía. El BILE fue el recurso para dar a conocer obras y trabajos de autores tan importantes para nuestra disciplina en aquel tiempo como James Marc Baldwin, Alfred Binet, Edouard Clapèrede, John Dewey, William James, George Romanes, Herbart Spencer, Granville Stanley Hall, James Sully, etc. y la Revista de Pedagogía, además de temas educacionales, difundiría artículos sobre temas psicológicos relativos a problemas educativos, tests y diagnósticos escolares. En Barcelona, propiciada por el Consell de Pedagogía de la Mancomunitat de Catalunya, aparecían Quaderns d'Estudi (1915) i Butlletí dels Mestres (1922), ambas de difusión gratuita, en las que se trataban no sólo aspectos pedagógicos sino que, también, incluía entre sus páginas, artículos tanto explicativos de los avances de la psicología como la traducción de trabajos de los propios autores que la estaban desarrollando, como por ejemplo Wilhelm Wundt o John Dewey (Rodríguez, Valldeneu y Sáiz, 1997).

Desde el ámbito socio-laboral, surgirá procedente de l'Institut d'Orientació Professional, en 1920, en Barcelona, la revista Anals de l'Institut d'Orientació Professional de Barcelona y como continuidad de ésta, en el período de Primo de Rivera, Anales de la Sección de Orientación Profesional de la

Escuela de Trabajo que apareció en 1928. Estas dos revistas tenían como función principal el divulgar aquello que se estaba realizando en su institución, reflejando experimentos, en este caso, mayoritariamente, de psicología aplicada, así como la presentación de adaptación y/o creación de nuevos tests o instrumentos (Sáiz y Sáiz, 1994). En Madrid, también, en 1928, aparecería la revista *Organización Científica del Trabajo*, conectada al Instituto de Orientación de Madrid con funciones parecidas a las de Barcelona, pero centrada en temas industriales al tratarse de una publicación que era el órgano de difusión del Comité Nacional de Organización Científica del Trabajo (Herrero, Lafuente, Ferrándiz y Loredó, 2002; Lafuente y Herrero, 2003; Pérez-Fernández, 2001).

Junto a estos dos sectores de publicación - educativo e industrial/laboral-, también jugaron un papel divulgador de las ideas psicológicas ciertas revistas del marco médico, puesto que ante la ausencia de revistas especializadas y una formación específica, fue justamente otro grupo de profesionales que se acercaron a nuestra disciplina. Así encontramos en este período que algunas revistas como *Annals de Medicina*, *El Siglo Médico*, *Gaceta Médica Catalana*, *La Independencia Médica*, *Monografies Mèdiques* o *Revista Catalana de Neurologia i Psiquiatria*, acogieron en sus páginas trabajos psicológicos (Sáiz y Sáiz, 1991). También recogieron trabajos en la línea psicológica revistas de filosofía, de divulgación cultural y/o científica, entre las que cabe destacar la *Revista de Occidente* o la *revista Ibérica*. El progreso de la ciencias y sus aplicaciones (Sáiz, Sáiz y Díaz, 2000).

La primera revista que incorpora en su título el término de Psicología y que abiertamente se manifiesta como receptora de este tipo de trabajos es *Archivos de Neurobiología, Psicología, Fisiología, Histología, Neurología y Psiquiatría*. Fundada, en Madrid, en 1920 y dirigida por José Ortega y Gasset, eminente filósofo y ensayista que en aquel tiempo era catedrático de metafísica, por Gonzalo Rodríguez Lafora, una de las principales figuras de la Escuela psicológica de Madrid y reconocido psiquiatra y por José M^o Sacristán, psiquiatra introductor en España de las ideas de Ernst Kreschmer. Contó, también con un

comité editorial que reunió los nombres más relevantes de la época en ese grupo de disciplinas. Así, encontramos a Santiago Ramón y Cajal, Augusto Pi i Sunyer, Roberto Novoa Santos, Juan Negrín, Gregorio Marañón y Pío de Río Hortega, junto con autores vinculados con la psicología de aquel tiempo como Ramón Turró, Luis Simarro, Juan Vicente Viqueira o Emilio Mira. Además, cabe tener en cuenta que, desde 1929, el redactor jefe fue José Germain, autor que jugó, como es sabido, un importante papel en el restablecimiento de la psicología tras la Guerra Civil española. Consideramos un buen indicativo de la importancia que tuvo la psicología en esta publicación, el que del total de 402 artículos que publicó la revista en su primera época (de 1920 a 1929), 142 fueran sobre temas psicológicos (Peiró y Carpintero, 1981).

La primera publicación periódica que se dedica, prácticamente en su totalidad a la psicología, puesto que la vertiente pedagógica trataba especialmente de psicología educativa, fue la *Revista de Psicología i Pedagogia*, fundada en 1933 en Barcelona. Fue dirigida por Emilio Mira, de todos conocido como uno de los psicólogos más relevantes de nuestro país, y Joaquim Xirau, que estaba a cargo del Seminario de Pedagogia de la Universidad de Barcelona. La revista aunque es una clara continuadora de las publicaciones de l'Institut d'Orientació Professional, en ese momento ya Institut Psicotècnic de la Generalitat de Catalunya, adquiere un carácter de promotora de lo que se está produciendo en el país en los ámbitos de la psicología y de la educación, publicando trabajos originales, sobre todo psicológicos, pero, además, incluyendo información y noticias sobre congresos, actas, acuerdos y manifestaciones relacionadas con ambas disciplinas (Sáiz y Sáiz, 1990, 1994a).

Los años anteriores a la Guerra Civil parecían augurar un buen contexto socio-institucional para el desarrollo de la Psicología, así en los años treinta se inicia una etapa expansiva de nuestra disciplina en España. Nuestros autores se habían abierto al extranjero y algunos habían alcanzado un reconocimiento internacional, lo que les permitió asumir la responsabilidad de organizar el XI Congreso Internacional de Psicología que debería haberse celebrado en nuestro país en 1936, y

que lamentablemente la guerra impidió. La sociedad, también, empezaba a ver de utilidad la aplicación de la Psicología en determinados temas y contextos (la orientación y la selección profesional, el psicodiagnóstico de problemáticas psico-educativas y clínicas, la publicidad, la psicología jurídica, la psicología educacional, entre otras). Desde los Institutos de Orientación se había generado una mínima infraestructura de docencia y formación de especialistas, en un paulatino avance hacia el camino de la solicitud de un título universitario específico. Los primeros pasos sólidos en este sentido empezaron a producirse en 1935, cuando los "psicólogos" preocupados por la enseñanza de la Psicología y por un control en la práctica de sus aplicaciones, habían ido tomando conciencia de la necesidad de sentar unas bases comunes que llevaran a una formación curricular del psicólogo que posibilitara delimitar su práctica profesional de forma exclusiva a aquellas personas con una formación adecuada (Germain, 1954). Se había empezado la andadura que debía propiciar una acogida universitaria que permitiera la progresiva implantación de los fundamentos institucionales para una investigación a la altura de la que se venía desarrollando ya en otros países.

Como se ha dicho en innumerables ocasiones por los historiadores de la Psicología (Bandrés y Llavona, 1996; Carpintero, 1980b, 1984, 1989a y b, 1994; Ferrándiz y Lafuente, 1993; Sáiz, 2002; Sáiz, Balltandre y Sáiz, 2005; Sáiz y Sáiz, 1992, 1993, 1996, 1998; Sáiz, Sáiz, Balltandre, Díaz, Martínez-Simón y Pastrana, 2003; Tortosa, Civera y Esteban, 1998) nuestra Guerra Civil significó "el cuchillo" o "el corte" que partió la prometedora trayectoria que se vislumbraba. La pérdida de los maestros (muchos de los autores más representativos tuvieron que exiliarse forzosamente), sumada al ostracismo y falta de apoyo que tuvieron aquellos que se quedaron, así como el regreso a una psicología de enfoque neo-escolástico, en manos de la Iglesia y potenciada desde los estamentos gubernamentales, provocó que el período de reconstrucción de la Psicología a partir de esta ruptura, se transformara en un proceso excesivamente lento que no situó a la Psicología en la Universidad como especialidad hasta 1968.

A estas "alturas" de la introducción, el lector puede haberse preguntado el porqué de esta contextualización. Le respondemos: hemos considerado necesario situar, aunque sea brevemente, el marco sociopolítico e institucional en el cual tuvo lugar el desarrollo de las revistas que trataron temas psicológicos y los intentos de instaurar una docencia especializada bajo el amparo de la Universidad, para entender el surgimiento, la configuración y los objetivos que se propuso la revista Cuadernos de Psicología, objeto de estudio del presente artículo. Pero aún iremos más lejos, si era importante comprender la no existencia de revistas vinculadas a la Universidad en España en los inicios del surgimiento de la Psicología por falta del apoyo de una infraestructura necesaria, todavía se hace más patente esta necesidad cuando analizamos los años posteriores a la Guerra Civil. La comprensión de los acontecimientos científicos se hace imposible sin contemplar los contextos socio-políticos-culturales que los envuelven y en el caso de revistas universitarias este contexto se hace extensible a los aspectos académicos-institucionales. Así podemos considerar el año 1968 como un hito y el primer paso para la instauración universitaria de la Psicología y la paulatina expansión de las revistas psicológicas en nuestro país y comprender el porqué y el cómo algunos autores han considerado el año de 1979 (Vera, 2005; Vera y González, 2006) como el año que va a propiciar los elementos que han permitido que la Psicología y las revistas en nuestro país se hayan expandido de la forma en que lo han hecho.

Debemos contemplar, así, que la consolidación progresiva de la institucionalización de la Psicología y su implementación universitaria después de la Guerra Civil está unida a la figura de José Germain y al grupo que se generó a su alrededor, dentro del Departamento de Psicología Experimental del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en Madrid. Estos autores, con escasos medios, tuvieron que afrontar la tarea de recuperar todo lo perdido (Siguan, 1981).

Los antiguos Institutos de Orientación de Barcelona y Madrid, por otra parte, dañados por la pérdida de los hombres que los soportaron y les dieron fuerza y vigor,

reanudaron precariamente su actividad asignados a nuevos directores, Manuel Borrás y Ricardo Ibarrola, respectivamente, y nunca llegaron a tener la honda repercusión y esplendor que tuvieron sus predecesores. Sin embargo, será justamente en ellos donde se reemprenda la publicación de revistas especializadas. Así, en 1939, aparece en Madrid la revista *Psicotecnia*, con la función fundamental de divulgar la labor realizada por la psicotecnia. El Instituto de Barcelona publicó un "boletín informativo" de su actividad, pero que no llegó a alcanzar el valor ni la repercusión de una revista formal. Esta situación de los Institutos, dejó, prácticamente, en manos de José Germain y las personas que se agruparon a su alrededor (cabe destacar a José Luis Pinillos, Miguel Siguan y Mariano Yela), la responsabilidad e incluso la representación de la Psicología en España.

El proceso de institucionalización que se llevó a cabo desde el Departamento de Psicología Experimental del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, se detecta por la reconversión de la revista *Psicotecnia* en la *Revista de Psicología General y Aplicada* (RPGA) en 1946, que fue la encargada de agrupar la información de lo poco o mucho que acontecía en nuestra debilitada psicología "nacional". Después vendría, en 1952, la creación de la Sociedad Española de Psicología (SEP) que pretendía agrupar en su seno a todos aquellos interesados en esta disciplina y que utilizaría como voz y tribuna a la RPGA. El primer "conato" de producir una docencia reglada que permitiera la preparación de especialistas en Psicología, verá la luz en Madrid, en 1953, con el nombre de Escuela de Psicotecnia (Germain, 1954). Barcelona no podría implantar esta escuela hasta 1964 (Siguan, 1978). Se habían producido, así, los primeros pasos para afianzar el proceso de recuperación de la Psicología en nuestro país.

Durante este período, aunque la RPGA fue la revista "insignia" de la recuperación de las publicaciones especializadas, surgieron otras iniciativas que pretendían exponer otras vertientes de la psicología, así reaparece en 1954, *Archivos de Neurobiología* por el impulso de Gonzalo Rodríguez Lafora quien contó con el apoyo de un grupo de discípulos y colaboradores y se crean, también, nuevas

revistas de corte psiquiátrico-psicológico como *Acta Española Neurológica y Psiquiátrica*, fundada en 1940 por Juan José López Ibor (más tarde conocida con el nombre de *Actas Luso-Españolas de Neurología y Psiquiatría*) y *Revista de Psiquiatría y Psicología Médica de Europa y América Latinas*, fundada por Ramón Sarró en 1953, de corte psicoanalítico, o, de orientación psicopedagógica como *Revista de Psicología y Pedagogía Aplicadas* aparecida en Valencia en 1950.

Va a ser el año 1968, la fecha fundamental que permita hablar de un inicio claro para el establecimiento y expansión de la psicología en España y con ello de las revistas universitarias especializadas en este ámbito, al poder contar con el amparo institucional que les procuró la Universidad. En ese año se promulga el decreto por el que se regula los estudios de Psicología, como una especialización dentro de las Facultades de Filosofía y Letras, iniciándose estos estudios en las Universidades de Madrid y Barcelona. La llegada de la psicología a la Universidad, junto con la progresiva formación de grupos de trabajo, son los acontecimientos que van a ayudar al paulatino resurgir de la investigación psicológica en el país. El incremento de la investigación o interés de promocionarla, es lo que va a generar la necesidad de crear revistas especializadas en las que pueda darse a conocer la labor investigativa que se está llevando a cabo desde los diferentes grupos o universidades. Como indicaron Juan Carlos Pastor y Francisco Manuel Tortosa (1990):

"El origen de las revistas se encuentra en la necesidad de las diversas ciencias de dar a conocer sus descubrimientos. Cuando están ausentes, o escasean, la vida científica sufre severas limitaciones, ya que faltan los canales de transmisión más ágiles y dinámicos; por el contrario, su existencia revela explícitamente la presencia de profesionales que realizan investigaciones activamente, con algún tipo de apoyo social y con un grupo de lectores que están interesados en ese trabajo" (p.68).

En este marco surgirá, en 1969, la primera revista especializada en Psicología vinculada a la Universidad, *Anuario de Psicología*, perteneciente al Departamento de Psicología de la Universidad de Barcelona y como diría el Dr. Miquel Siguan, director de la misma, al hilo de una entrevista en la que se le

preguntaba cuál era el motivo de la puesta en marcha de Anuario:

“De fet està relacionat amb la meua preocupació per la gent que havia d’ensenyar. No és que m’ho imagines molt clarament, però tot no es podia reduir a donar classes. Llavors vaig pensar, i aquesta és la veritable raó, que editant una revista forçava moralment a la gent per a que publiqués i per tant que investigués” (Siguan, entrevista de Miras, 1987, p. 19).

Esta línea explicativa queda explícitamente expresada en la presentación de los objetivos de la revista que aparecen en el primer número

“ (...) Esta demanda creciente de enseñanzas psicológicas es el resultado natural de la demanda creciente de aplicaciones psicológicas por parte de la sociedad. Pero sería engañoso pretender satisfacer estas demandas sin sostener al mismo tiempo un esfuerzo investigador que oriente y de sentido a la enseñanza y a las aplicaciones. Sin este esfuerzo la tarea de un Departamento universitario de Psicología sería absurda (...)” (Siguan, 1969, p. 3).

La revista de Cuadernos de Psicología, verá la luz, en su primera etapa, en febrero de 1975, con el objetivo de ser un órgano de comunicación entre profesores y estudiantes, a la vez de poder dar cuenta de la vida académica del Departamento. Con objetivos distintos, pero en el fondo próximos a los de Anuario, presenta un enfoque más interno que externo, con deseos más divulgadores que de investigación, cumpliendo, sin embargo, con la función de ser el órgano difusor del trabajo realizado en el Departamento de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona (en sus inicios, Departamento de Psicología y Psiquiatría). Las causas del desfase temporal en la aparición entre ambas revistas, a pesar de que los estudios de psicología se implantaran en la misma fecha, pueden explicarse e interpretarse, nuevamente por determinantes político-sociales, académicos e institucionales, y las hallamos unidas a dos posibles motivos. Por un lado, tenemos el impulso que pudo generar la propia figura del Dr. Miquel Siguan, ya “curtido” en los distintos ámbitos institucionales de la Psicología de la posguerra y que aglutinó en sus manos la propia implantación de la nueva especialidad en la Universidad de Barcelona, y, por el otro, el hecho concreto de que la propia Universidad Autónoma de Barcelona era una universidad emergente surgida bajo el amparo del Decreto-Ley de 6 de junio de

1968, en el que se disponía la inauguración simultánea de tres Universidades (Madrid, Bilbao y Barcelona, esta última incluida posteriormente a raíz de la presencia de Vicente Villar Palasí, catedrático en Barcelona -hermano del ministro de Educación y Ciencia, José Villar Palasí- que iniciará su rectorado en la Autónoma en ese mismo año) (Notó, Bermejo y Centelles, 1975). La Autónoma de Barcelona inició sus actividades académicas en el curso 1968-69 con las Facultades de Filosofía y Letras y Medicina, la primera instalada en el Monasterio de Sant Cugat y la segunda en el Hospital de Santa Cruz y San Pablo. Hasta el curso 1972-73 no se inaugurará el Campus de Bellaterra. Los estudios de psicología se vincularon desde el inicio en el curso 1968-69, como en otras universidades, a las Facultades de Filosofía y Letras, y, aunque en la Autónoma, inicialmente, se forma un departamento interfacultativo entre Letras y Medicina -Departamento de Psicología y Psiquiatría- (Estaún, 2009), la enseñanza de la Psicología estuvo ubicada en Sant Cugat, trasladándose posteriormente, primero al Hospital de San Pablo y finalmente al recién inaugurado Campus en el curso 1973-74. En sus principios la Autónoma ofrecía, según indican Pere Notó, J. Bermejo y M. Centelles (1975)

“todas las ventajas y todos los inconvenientes de una universidad nueva que tenía que irse forjando; brindaba más posibilidades que el resto de la situación universitaria, y, sin embargo, carecía, por otro lado, de toda una tradición y un arsenal cultural y docente anterior, así como de un rodaje académico y de instalaciones y posibilidades prácticas” (p.21).

Todos estos avatares y “peregrinaciones” de la recién inaugurada universidad, pudieron propiciar un asentamiento y consolidación más lentos que hiciera más difícil poder contar con los recursos necesarios, tanto humanos como económicos, para echar a andar una revista.

Por esas mismas fechas, aparecerían, nuevas revistas especializadas, algunas también vinculadas a departamentos universitarios o recogiendo investigaciones realizadas por sus profesores: Análisis de Modificación y Conducta lo haría en Valencia de la mano de Vicente Pelechado, en septiembre de 1975; Clínica y Análisis grupal en 1976; Infancia y Aprendizaje editada por Pablo del Río en 1977

e Informes del Departamento de Psicología General de la Universidad Complutense de Madrid, en 1978.

En 1979, se produce un "clima propiciador" y la Psicología se "sumergirá" en un nuevo contexto socio-institucional favorable que va a propiciar el "despliegue", prácticamente en cascada, tanto desde el punto de vista académico como profesional. Como señala Juan Antonio Vera (2005)

"El año de 1979 marcó un antes y un después en el proceso de institucionalización de la psicología española. En dicho año concurrieron, una serie de episodios de enorme trascendencia para el establecimiento de la misma, como lo fueron la apertura legal del proceso que permitiría la creación del Colegio Oficial de Psicólogos o la autorización para crear la primera Facultad de Psicología independiente. Así, los perfiles académico y profesional de la psicología española quedaban suficientemente definidos, habiéndose dado los pasos necesarios para la configuración de una identidad corporativa propia" (p. 213).

Con ese clima, puede comprenderse que la revista Cuadernos de Psicología, retome nuevamente su andadura, después de una primera pausa en 1977, justamente en ese año, dando comienzo su segunda etapa con una renovada orientación, y, que se produzca, a partir de este año, una eclosión de revistas especializadas, durante toda la década de los ochenta, así surgieron: Estudios de Psicología, Papeles del Colegio de Psicólogos, Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Psicológica, Revista de Historia de la Psicología, Boletín de Psicología, Revista de Investigación Psicológica, Revista de Psicología Social, Anales de Psicología, Apuntes de Psicología, Revista Española de Terapia del Comportamiento, Evaluación Conductual, Revista de Psiquiatría y Psicología Humanista, Revista de Análisis Transaccional y Psicología Humanista, Cognitiva, Psicothema, entre otras, vinculadas muchas de ellas a grupos universitarios o a los colegios profesionales.

El estudio que presentamos en este trabajo analiza la revista "Cuadernos/Quaderns de Psicología", órgano de difusión, como acabamos de señalar, del Departamento/Sección de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona, desde su inicio en 1975 hasta el número 9.2 publicado en 1985, con un total de 134 artículos (34 de la primera época y 100 de la segunda). De acuerdo con lo expuesto al inicio de esta

introducción, consideramos que a través de este análisis podemos ofrecer una panorámica de la investigación psicológica de la UAB en esos años. Debemos señalar, sin embargo, que aunque la revista de hecho ya había concluido su andadura en 1985, aparece al cabo de cinco años, en 1990, un volumen 10 que recoge un monográfico sobre psicología clínica y evaluación y algunos artículos sueltos. Por ello este número, será analizado en forma independiente, puesto que se trata de un caso atípico que rompe con la regularidad y continuidad de la revista y, de hecho, no saldrá ninguno más después de él. El cese de la revista podría ser explicado, también, nuevamente, a la vista de factores institucionales y académicos.

Breve historia de la revista "Cuadernos/Quaderns de Psicología"

La revista Cuadernos de Psicología surge en el seno de la Sección de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona en febrero de 1975. Fue una de las primeras revistas que se fundaron al abrigo de los nacientes departamentos o secciones de Psicología formados a raíz de la orden ministerial de 1968, por la cual se establecía una licenciatura de Psicología. Como hemos mencionado en la introducción, Anuario de Psicología de la Universidad de Barcelona se fundaría en 1969 de la mano de Miquel Siguán, Análisis de Modificación y Conducta lo haría en la Universidad de Valencia, de la mano de Vicente Pelechano en septiembre de 1975, y a partir de ahí irían surgiendo nuevas revistas especializadas.

La revista se divide en dos etapas diferenciales, tanto en objetivos, estructura y dirección de la revista. El primer período comprende los años de 1975 a 1977 y el segundo de 1979 a 1985, apareciendo, como hemos indicado, un número aislado en 1990.

La revista que fue dirigida, en este período inicial, por Silverio Barriga. El editorial de presentación que aparece en el primer número, publicado como volumen 0, establece y deja claros cuáles son sus objetivos iniciales:

"-“CUADERNOS DE PSICOLOGÍA” neix amb la il·lusió d'ésser un nou vincle de comunicació entre alumnes i professors. La vida del

Departament de Psicologia i Psiquiatria podrà reflejar-se en les seves pàgines. La continuïtat d'aquests quaderns és el gran repte a la nostra creativitat. La força docent i investigadora que mou als membres del Departament és la seva única garantia.

"CUADERNOS DE PSICOLOGÍA" es publicarà amb una periodicitat trimestral i les seves pàgines estaran obertes els continguts més diversos.

De moment, el nostre objectiu és prudent: caminar per casa en espera d'ensajar una revista de cara enfora quan les condicions ens ho permetin.

"CUADERNOS DE PSICOLOGÍA" no es fa de cara a la galeria sinò que vol ésser uns quaderns de treball en els que ens trobem alumnes i professors" (Cuadernos de Psicología, 1975, p. 1).

En la primera etapa la revista se llamó "Cuadernos de Psicología" y se publicaron de forma irregular, siete números en tres años, cuatro en 1975, único año en que se cumplió la periodización trimestral que se señaló en sus objetivos, dos en 1976 y uno en 1977, después del cual se produjo una primera paralización de la revista. El director de la revista durante todo ese período fue Silverio Barriga, excepto en 1976, en el número 5, que fue dirigido por Cándido Genovard y la secretaria de redacción fue Consol Marcet. Existía un Comité de redacción integrado en los primeros cuatro números por alumnos y profesores, pasando a ser exclusivamente de profesores a partir de 1976. En la Tabla 1 puede verse los diferentes profesores que formaron el Comité en esos años.

Tabla 1
Evolución del Comité de redacción de la revista Cuadernos de Psicología

Números	Años	Comité de Redacción: Profesorado
0-3	1975	Jordi Bachs, Ramón Ballesteros, Ramón Canals, Pilar González, Tomás Ibáñez y Adolfo Tobeña
4-6	1976-1977	Jordi Bachs, Ramón Ballesteros, Tomás Ibáñez, M ^a Dolors Riba y Robert Roche

Esta primera etapa de la revista tiene un cariz más interno y las publicaciones son fundamentalmente debidas a los diferentes miembros del propio Departamento y no siempre responden a trabajos de investigación. La estructura de cada número tiene tres claras secciones: a) artículos, b) informaciones, y, c) información bibliográfica.

La sección de información bibliográfica sólo enumeraba los libros y revistas que se iban recibiendo en el Departamento, sin ningún tipo de recensión y en algunos números se hizo eco de las tesis defendidas.

La sección de informaciones facilitaba noticias sobre algunos eventos de interés y en algunos números se intenta dar difusión a la actividad interna de las áreas y los laboratorios. En esta sección podemos detectar, así, la actividad del inicial Laboratorio de Conducta, conectada, fundamentalmente, a la investigación animal, bajo el marco teórico de la personalidad de Hans Jürgen Eysenck y el modelo conductual, especialmente la teoría skinneriana, así como el impulso dado a la investigación psicosocial, que de la mano de Tomás Ibáñez iniciará un primer núcleo de investigación que se agrupó

alrededor de lo que se denominó Laboratorio de Psicología Experimental y que, en aquella época, entre otras temáticas desarrollaría aspectos sobre percepción social, dinámica de grupos y mecanismos de poder social y, por otro lado, los intentos que desde el núcleo de psicodiagnóstico se iban a desarrollar en el estudio y baremación de algunos tests (se menciona la validación y estandarización del "Patte Noire", del MMPI o del ITPA o de la elaboración de algunos tests) alrededor de un denominado Laboratorio de Psicodiagnóstico bajo la dirección de Jordi Bachs. Se aprecia, así, una primera infraestructura de investigación que iba a dar sus frutos en los próximos años y que llegaría a generar laboratorios y grupos en otros ámbitos más específicos de investigación.

Paralelamente a Cuadernos el Departamento de Psicología publicó unos Temas Monográficos de Psicología, que con un formato de portada similar a la revista, pero sin depósito legal ni año de publicación, aparecieron en esa época. A continuación presentamos la relación de los 10 números editados y del 11 que estaba en prensa cuando se suspendió la publicación. Estos documentos, como podrá observarse en la Tabla 2, son variados y sin una política

explicitada de antemano ni en la revista ni el número 1 de estos fascículos. Cada número era sobre un tema y presentaba un trabajo. No se trataba de un monográfico compuesto por diferentes autores, al modo de los

monográficos actuales. Reunieron algunas tesis doctorales, reflexiones-discusiones, materiales de curso dirigidos a los estudiantes y recopilaciones bibliográficas sobre algunos temas específicos.

Tabla 2
Relación de trabajos presentados en Temas Monográficos de Psicología

Número	Autor	Título
1	García Sevilla, L.L.	Extinció de RF 50, inhibició i personalitat en ratas mascles Wistar
2	Barriga, S.	Sobre la percepció del rol estudiant-universitari
3	Barriga, S., Notó, P., Bermejo, J. y Centelles, M.	Asambleas y estudiantes en la Universidad Autónoma de Barcelona
4	Perinat, A.	La formación universitaria para la formación en psicología
5	Doménch Massons, J.M ^a	Fundamentos de la decisión de la teoría desde la estimación estadística
6	Doménch Massons, J.M ^a	Estadística aplicada a las ciencias humanas: I. Caracteres cualitativos
7	Doménch Massons, J.M ^a	Estadística aplicada a las ciencias humanas: II. Caracteres cuantitativos
8	García Curado, A.	Biografía sobre sexología
9	Genovard C.	Guía bibliográfica para el uso de los textos básicos en psicología
10	Barriga, S. y Maluquer, S.	Técnicas en dinámica de grupos
11	Notó, P., Bermejo, J., Centelles, M. y Barriga, S.	Hacia un análisis psicosociológico de la contestación universitaria (en preparación)

La revista en esta etapa no cumplió con sus iniciales objetivos de publicación trimestral, pero sí que recogió parte de la actividad de investigación y vida del Departamento de Psicología de la UAB, tal como se había propuesto, pero las demandas socio-académicas universitarias requerían de algo más que de una plataforma de divulgación interna y la revista precisaba de un proceso de maduración y un nuevo enfoque más aperturista, con miras a una difusión más amplia, en línea con las revistas especializadas que ya empezaban a adquirir cuerpo al amparo de los nuevos aires que respiraba la psicología en nuestro país, tal como hemos visto en la introducción, este aspecto, unido fundamentalmente a circunstancias internas del propio departamento, hicieron suspender la edición de la revista.

Cuadernos de Psicología, tras dos años de silencio, empieza su nueva trayectoria en

1979, bajo el nombre de Quaderns de Psicologia/Cuadernos de Psicología. En este nuevo período, la Sección de Psicología, encomienda su dirección a Jordi Bachs, profesor de psicodiagnóstico que había estado presente durante la anterior etapa dentro del Comité de redacción y que de hecho es el único nexo con la dirección de la revista de la época pasada. La secretaria de redacción estuvo a cargo de Santiago Estaún. La dirección y la secretaria se mantuvieron estables a lo largo del período de 1979 a 1985. La revista se estructuró en esta etapa con un consejo de redacción (ver Tabla 3) que se redujo a tres profesores, con algunas alternancias y manteniéndose a lo largo de todo el período hasta 1985, los profesores Pilar González y Adolfo Perinat, con lo que en estos años hay una gran estabilidad en cuanto a la dirección, la secretaria y el equipo de redacción, puesto que este último nada más tuvo la rotación de uno de sus miembros

Tabla 3
Evolución del Comité de redacción de la revista Cuadernos/Quaderns de Psicologia

Números	Años	Comité de Redacción
1-2/3	1979-1980	Núria Durán, Pilar González y Adolfo Perinat
4 - 7.2,	1981-1983	M ^a Ángeles Viladot, Pilar González y Adolfo Perinat
8.1 - 9.2	1984-1985	Jordi Fernández, Pilar González y Adolfo Perinat

El número 10, que como hemos comentado en la introducción, surge atípicamente, después de cinco años del cese de la publicación de la revista, rompe con la estructura directiva de la misma. En este número la dirección está a cargo de Adolfo Perinat, único representante del antiguo staff y la secretaría es asumida Francisco Elejebarría. El Comité de redacción está formado por Ferran Balada, Jordi Obiols y Francisco Villamarín. Después de este número la revista interrumpió su publicación de una forma definitiva.

Los objetivos de la segunda época de la revista son más ambiciosos como se denota en la presentación de su primer número:

"QUADERNS DE PSICOLOGIA, de la Universitat Autònoma de Barcelona, després de dos anys de silenci, comença una nova etapa. La idea que havia orientat la revista de bon començament era la de proporcionar un material acadèmic que fos útil als estudiants (...). Aquesta havia estat justament la iniciativa que havia fet sorgir a França el BULLETIN PSYCHOLOGIQUE de la Sorbona, però els nous aires universitaris van impulsar-lo després vers altres horitzons. I és que les idees són més o menys bones, però sempre en un context social i en un moment històric determinat.

Actualment, l'estudiant de psicologia pot trobar en les nombroses publicacions internacionals, els materials apropiats (...). Malgrat això, no excloem del tot que la nostra revista continui realitzant aquesta primera funció, però sense hipotecar d'antuvi el seu contingut (...).

Volem que QUADERNS DE PSICOLOGIA de la Universitat Autònoma de Barcelona sigui una revista seriosa que expressi l'esforç científic dels professors i alumnes del Departament de Psicologia que la patrocina (...).

També convidem a col·laborar en aquestes pàgines a altres professionals i investigadors, pròxims als nostres camps d'interès: psiquiatres, pedagogs, sociòlegs, ... i en general els especialistes en ciències humanes, els de la nostra Universitat i els de fora.

QUADERNS DE PSICOLOGIA inicia així aquesta segona època amb una periodicitat semestral. Publicarà articles originals, cròniques de reunions i

congressos científics, recensions bibliogràfiques, i obre una tribuna lliure perquè s'hi discuteixin obertament temes docents i/o professionals" (Quaderns de Psicologia, 1979, pp. 3-4).

El propósito de la revista Quaderns de Psicologia/Cuadernos de Psicología fue la publicación semestral de sus números, lo cual en líneas generales se cumplió, aunque su aparición fue un tanto irregular y con algunos retrasos.

Quaderns en esta etapa puede ser considerada como una revista de tipo general donde se recogen tanto artículos de reflexión teórica, como trabajos empíricos. La línea conceptual que la sustenta fue de un amplio espectro teórico, aunque como veremos en análisis de influencias tiene algunas tendencias que sobresalen.

La revista siguiendo sus objetivos se estructuró en tres partes: a) artículos, b) crónicas, y, c) recensiones. La tribuna libre anunciada en sus objetivos, sólo se evidenció en el número 7/1 de 1983. En este período no aparecieron en las crónicas informaciones relativas a la investigación que se estaba llevando a cabo en el Departamento de Psicología, tal como había sucedido en la primera etapa, sin embargo, esta función quedó asumida con la aparición de monográficos temáticos asignados a los diferentes subdepartamentos. En el período analizado (1979-1985) contó con tres números monográficos, que agruparon artículos centrados sobre una misma temática: a) el número 2/3 -1980- sobre El poder presentado por Tomás Ibáñez, en esos momentos Director del Suddepartamento de psicología social, b) el número 6/1 -1982- sobre Psicología Evolutiva y Psicología de Educación presentado por Candido Genovard, en esos momentos Director de Subdepartamento de psicología evolutiva y de psicología de la educación y c) número 8/1 -1984- sobre Psicología Experimental y Psicofisiología,

presentado por el Consejo del Subdepartamento de psicología experimental y psicofisiología. Como se puede observar la periodicidad de estos monográficos era de dos años y representaba a un subdepartamento específico por lo que en 1986 debería haber aparecido un nuevo número temático. Esto explica la edición tardía de un monográfico en 1990 sobre Psicología Clínica y Evaluación, que se percibe como fruto de un cierto acuerdo o pacto departamental para que en las páginas de la revista apareciera la labor investigativa de los diferentes subdepartamentos, aunque con la única publicación de este número quedaban en el tintero los trabajos preparados de otros grupos de investigación que ya no verían la luz en ningún otro número. Hemos mencionado que este número es atípico porque no está presentado por nadie e incluye en sus páginas, además, un apartado de artículos diversos y un apartado de notas de investigación que contiene dos trabajos, escapando con ello de la estructura que la revista venía realizando, al mezclar monográfico con artículos y al no disponer del apartado de crónicas. Por este motivo, no se analiza en el conjunto de la revista y su análisis es expuesto de forma individual en nuestro estudio.

La revista en esta etapa sí que cumplió, en gran parte, con sus iniciales objetivos. Así, se intentó mantener una publicación semestral, aunque lo hiciera irregularmente y con retrasos, recogió una parte de la investigación que se lleva a cabo en el Departamento de Psicología de la UAB y abrió sus fronteras, aunque fuera aún insuficiente, hacia el exterior. Se había iniciado el camino para su proyección externa tal como se puede comprobar en el editorial del director del número 7/2 de 1983 en el que anuncia que el Comité de la Asociación Americana de Psicología "considera que la revista reúne satisfactoriamente los criterios requeridos para ser incluida en su sistema (Psychological Abstracts y PsycInfo database)" (Bachs, 1983, p. 4) Lamentablemente, avatares internos y grupales produjeron el cese de la revista, sin que ésta pudiera alcanzar el relieve que empezaba a merecerse. Los entresijos que llevaron a esta decisión deben ser analizados de forma cualitativa a través de la historia oral y exceden a los límites del análisis cuantitativo. Esperamos que esta nueva etapa

de la revista que iniciamos ahora consiga culminar los esfuerzos e ilusiones de aquellos iniciales Cuadernos de Psicología.

Autores más productivos en "Cuadernos/Quaderns de Psicologia"

Hemos analizado los autores que presentan mayor número de publicaciones, diferenciando los que corresponden a la primera etapa de los que pertenecen a la segunda.

En la primera etapa se publicaron 34 artículos firmados por 37 autores, lo cual presenta un índice de colaboración muy bajo (1,12). Cabe señalar que la mayoría de estos autores (el 89,2%) estaban vinculados a la Universidad Autónoma de Barcelona, lo que refleja un marcado carácter endogámico en esta primera época de la revista, en concordancia con sus propósitos iniciales.

En la segunda época de la revista se publicaron hasta la fecha de 1985, 100 artículos firmados por 134 autores, lo cual señala todavía un bajo índice de colaboración (1,34), pero más elevado que en la etapa anterior. Se observa una mayor apertura de la revista hacia el exterior, puesto que en esta segunda época sólo el 70,1% de los autores pertenecen a la Universidad Autónoma de Barcelona, aunque este índice continúa siendo elevado, lo que denota que aún persistía un cierto carácter endogámico.

En las tablas que presentamos a continuación puede observarse el detalle sobre la productividad tanto en la primera (Tabla 4) como en la segunda etapa (Tabla 5). La Tabla 6 muestra el sumatorio de ambas etapas e indica claramente los autores más productivos de Quaderns de Psicologia.

Como se comprueba de la observación de las tablas, tanto en la primera como en la segunda etapa, los autores más productivos están vinculados directamente con la Sección de Psicología de la UAB. Silverio Barriga, en aquella época conectado con Psicología General, aunque vinculado también a la investigación social, se sitúa en un claro primer lugar, aunque su productividad está principalmente centrada en la primera etapa, recordamos que fue el director durante todo ese período. La segunda posición está ocupada por Cándido Genovard y Tomás

Ibáñez, pertenecientes a las áreas de Psicología Evolutiva y de la Educación y de Psicología Social, respectivamente, ocupando la dirección de sus respectivas subunidades. El cuarto y quinto lugar han recaído en Jordi Bachs, director del segundo período de la revista y perteneciente al área de psicología clínica y Ramón Bayés, perteneciente en aquellos momentos a psicología experimental y conectado con la investigación del Laboratorio de Conducta.

Tabla 4
Autores más productivos en la primera etapa de Quaderns de Psicología

Autores	Nº Publicaciones
Barriga, S.	9
Genovard, C.	5
Bayés, R.	2
García-Sevilla, L.	2
Ibáñez, T.	2

Tabla 5
Autores más productivos en la segunda etapa de Quaderns de Psicología

Autores	Nº Publicaciones
Ibáñez, T.	6
Bachs, J.	4
Martí, M ^a A.	4
Perinat, A.	4
Bayés, R.	3
Estaún, S.	3
Garau, A.	3
Genovard, C.	3
Martínez, M ^a C.	3
Roca, J.	3
Roche, R.	3

Tabla 6
Autores más productivos en Quaderns de Psicología (Sumatorio primera y segunda etapa)

Autores	Nº Publicaciones
Barriga, S.	11
Genovard, C.	8
Ibáñez, T.	8
Bachs, J.	5
Bayés, R.	5
Estaún, S.	4
Martí, M ^a A.	4
Perinat, A.	4

Esta distribución señala el carácter heterogéneo y general de la revista en cuanto al tipo de publicaciones, pero a la vez señala algunos de los profesores que iban a tener una fuerte repercusión en el desarrollo y evolución de la psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona.

La productividad de los autores es desigual, como se ha señalado en diferentes estudios bibliométricos de la ciencia (López Piñero, 1972). Como podemos comprobar en la Tabla 7, más de la tercera parte de los trabajos (49 artículos) recaen sobre ocho autores.

Tabla 7
Distribución de la productividad de Quaderns de Psicología

Nº de Artículos	Nº de Autores
11	1
8	2
5	2
4	3
3	7
2	6
1	90

Análisis de los autores y obras más citados en "Cuadernos/Quaderns de Psicología"

El análisis de los autores y obras más citados es un aspecto sumamente importante en el estudio bibliométrico, puesto que permite un doble objetivo: a) determinar las fuentes de información utilizadas por los autores, por lo cual podemos verificar, en cierta medida, su orientación teórica, así como, los núcleos lingüísticos de influencia, y, b) comprobar la resonancia alcanzada por determinados autores o trabajos.

De los 134 artículos analizados, se han obtenido 4.691 citas, que se reparten de forma desigual entre 2.913 autores, lo que representa un promedio de 35 citas por artículo, este elevado número de referencias puede ser indicativo de la alta presencia en Quaderns de Psicología de trabajos de revisión teórica. Del total de referencias sólo el 13,6% (449 citas) son españolas, de las cuales el 33,4% (150 citas) corresponden a autocitas, esta proporción indica la tendencia general de los autores españoles a referenciar

fuentes bibliográficas extranjeras. Por otro lado, dada la diversidad de temáticas tratadas en Quaderns de Psicologia, detectamos una gran dispersión de referencias.

Del análisis realizado extraemos los autores y las obras más referenciados, los cuales pueden verificarse en las tablas 8 y 9.

Obsérvese, como hemos indicado, tanto el número de citas como el número de artículos en los que aparecen los autores, lo cual nos proporciona una doble información al situar el índice de citación en su verdadera repercusión. De este análisis se han excluido las autocitas, puesto que desfiguran el correcto alcance de la incidencia de los autores. La tabla de autores más citados incluye aquéllos que aparecen como mínimo en seis artículos o han recibido más de diez citaciones.

Tabla 8
Autores más citados en Quaderns de Psicologia

Autores	Nº Citas	Nº Artículos en los que aparece
Eysenck, H.J.	35	11
Freud, S.	35	6
Turró, R.	34	2
Bandura, A.	25	11
Skinner, B.F.	21	16
García-Sevilla, L.	19	9
Tobeña, A.	19	7
Broadhurst, P.	18	6
Lapassade, G.	18	2
Moscovici, S.	17	9
Abranson, L.	15	2
Lourau, R.	15	2
Seligman, M.E.P.	15	5
Lambert, W.E.	14	2
Perls, F.S.	14	2
Spence, K.W.	13	6
Valcelli, L.	13	4
Cervera, L.	12	2
Doise, W.	12	7
Piaget, J.	12	9
Rosenthal, R.	12	4
Pavlov, I.	11	7
Allport, G.W.	10	6
Azrin, N.	9	6
Hull, C.L.	9	6
Miller, N.E.	9	6
Campbell, D.T.	8	7

Autores	Nº Citas	Nº Artículos en los que aparece
Gray, J.A.	7	6
Althusser, L.	6	6

Tabla 9
Obras más citadas en Quaderns de Psicologia

Título de la obra	Autor	Año	Nº de Citas
The biological basis of personality	Eysenck, H.J.	1967	8
Conditioned reflexes	Pavlov, I.	1927	6
Extinció de RF-50, inhibició i personalitat en rates mascles Wistar	García-Sevilla, L.	1974	5
Principles of Behavior	Hull, C.L.	1943	5
Positions	Althusser, L.	1977	4
The dynamics of anxiety and hysteria	Eysenck, H.J.	1957	4
Microfísica del poder	Foucault, M.	1978	4
The psychobiology of aggression	Moyer, K.E.	1966	4
Lecciones de psicología médica-social	Toro, J. et al	1981	4

Aunque los primeros lugares los ocupan Hans Jürgen Eysenck (35 citas), Sigmund Freud (35 citas), Ramón Turró (34 citas), Albert Bandura (25 citas) y Burrus Frederick Skinner (21 citas), debemos señalar que el mayor índice de influencia recae en Skinner citado en 16 trabajos. Como conocemos, este autor va a tener un hondo calado en parte de la psicología que se desarrolló en la Universidad Autónoma de Barcelona, tanto es así, que la interpretación de la recepción de Skinner en España, pasa necesariamente por el análisis de su recepción y expansión a través de esta Universidad (Bayés, 2003; Sáiz y Sáiz, 1991). Las figuras de Eysenck y Bandura, aparecen en segunda posición, ambos citados en 11 artículos. Esta primera clasificación, así como el análisis global de los autores de la tabla, nos señala una marcada tendencia de la citación de autores dentro del marco teórico del aprendizaje conductual (obsérvese como aparecen, también, otros autores de esta área de estudio como Nathan Azrin, Clark L. Hull, Neal Miller, Ivan Pavlov, Kenneth W. Spence, etc.) y la fuerte incidencia de H.J. Eysenck en determinadas líneas de investigación de la Psicología que se hacía en

la UAB en esa época. Aunque Ramón Turró se sitúa en tercer lugar, sólo obedece a un trabajo monográfico sobre su obra, seccionado en dos artículos. La situación de Sigmund Freud es de signo parecido, puesto que aparece sólo en seis trabajos en los cuales se citan varias de sus obras, además, como es sabido, esta teoría psicológica tuvo un seguimiento minoritario en el profesorado de la UAB.

Inmediatamente después, situados en sexto y séptimo lugar, encontramos a Luis García Sevilla y Adolfo Tobeña, dos figuras representativas del Laboratorio de Conducta de la Universidad Autónoma de Barcelona, cuyos trabajos son frecuentemente citados por otros miembros de ese mismo Laboratorio.

Otra línea de influencia está alrededor de autores y trabajos del área de Psicología Social, lo cual responde, como veremos en el análisis temático, a que este campo de estudio es uno de los que presenta mayor índice de artículos en Quaderns de Psicologia. Sergi Moscovici y Willem Doise son los autores más representativos en cuanto a número de citas y de aparición en número de artículos.

En cuanto a las obras más referenciadas vemos como los cuatro trabajos más citados responden a las líneas de investigación que se llevaban a cabo en el Laboratorio de conducta. En primer lugar se sitúa el trabajo biológico de Hans Jürgen Eysenck sobre la personalidad, aspecto sobre el que se presentan varias investigaciones, seguido de los trabajos de Ivan Pavlov, Luis García Sevilla y Clark L. Hull. Como cabía esperar, de nuevo, a través de las obras más citadas comprobamos el predominio conductual de la investigación en la UAB y un marcado conjunto compacto de influencias en torno a los investigadores del Laboratorio de conducta. También se observa la influencia de la psicología social, al situar tres obras representativas de esta temática.

Este análisis, permitiría indicar que, en relación a la citación, las influencias esenciales de los autores que publican en la revista Quaderns de Psicologia estuvieron de la mano de autores dentro del ámbito conductual y/o social. Los aspectos educativos y clínicos, también, tuvieron su presencia, en cuanto al número de artículos

que se publicaron en la revista, indicando así que existía una investigación en torno a esos temas, pero la disparidad de las citaciones en ellos no permite detectar un claro núcleo de influencias de esas áreas, aunque destaca levemente la figura de Jean Piaget (12 citas en 9 artículos), personaje que ha tenido una gran repercusión en la psicología evolutiva catalana como ya hemos indicado en otras ocasiones (Saiz y Saiz, 1994b), aunque incidió mucho más fuertemente en el desarrollo de la Psicología en la Universidad de Barcelona.

Análisis de las temáticas tratadas en "Cuadernos/Quaderns de Psicologia"

Se ha procedido al análisis de las temáticas tratadas en los 134 artículos publicados en Quaderns de Psicologia. De este análisis hemos extraído, en primer lugar, los trabajos teóricos o de revisión y los empíricos, diferenciándolos entre la primera y la segunda época de la revista.

Como podemos comprobar en la Tabla 10 el 64,9% de trabajos son de revisión teórica y sólo un 35,1% responden a trabajos empíricos. Nótese, sin embargo, que la primera época presenta un índice del 79,4% de trabajos teóricos versus un 20,6% de empíricos y que la segunda etapa presenta una proporción más equilibrada entre estos dos tipos de trabajos (60% vs. 40%).

Tabla 10
Proporción entre trabajos teóricos y empíricos publicados en Quaderns de Psicologia

Tipo de trabajo	1ª Época		2ª Época		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Teórico	27	79,4	60	60	87	64,9
Empírico	7	20,6	40	40	47	35,1

Del análisis pormenorizado de las temáticas tratadas en Quaderns de Psicologia resaltamos en las tablas 11, 12 y 13, los temas que aparecen preferentemente.

Vemos que a nivel global las revisiones históricas y los trabajos epistemológicos han sido los aspectos más frecuentemente abordados, lo cual reafirma nuevamente el predominio de los trabajos teóricos y de reflexión.

Tabla 11
Temáticas más tratadas en primera etapa de Quaderns de Psicologia

Temáticas	Nº de Publicaciones	%
Revisiones históricas	7	20,6
Epistemológicas	5	14,7
Sobre dinámica de grupos	3	8,8
TOTAL	15	44,1%

Tabla 12
Temáticas más tratadas en segunda etapa de Quaderns de Psicologia

Temáticas	Nº de Publicaciones	%
Sobre el poder	10	10,0
Psicométricas	8	8,0
Epistemológicas	8	8,0
Revisiones históricas	7	7,0
Sobre el dolor	7	7,0
Evolutiva	7	7,0
TOTAL	47	47,0

Tabla 13
Temáticas más tratadas en Quaderns de Psicologia (sumatorio primera y segunda etapa)

Temáticas	Nº de Publicaciones	%
Revisiones históricas	14	10,4
Epistemológicas	13	9,7
Sobre el poder	10	7,5
Psicométricas	8	6,0
Evolutiva	8	6,0
Sobre el dolor	7	5,2
Escolar	6	4,5
TOTAL	67	50,0

Para evitar la subjetividad de las categorizaciones de las temáticas, hemos procedido al análisis de los términos que aparecen en los títulos de los 134 artículos publicados en Quaderns de Psicologia. En total se han contabilizado 708 términos. En la Tabla 14 presentamos las palabras con mayor índice de frecuencia de aparición.

Tabla 14
Términos más empleados en los títulos de los artículos de Quaderns de Psicologia

Término	Nº Aparición	% en artículos	% en palabras	Término	Nº Aparición	% en artículos	% en palabras
Psicología	23	17,2%	3,2%	Comportamiento	6	4,5%	0,9%
Estudio	20	14,9%	2,8%	Efectos	6	4,5%	0,9%
Social	10	7,5%	1,4%	Reflexiones	6	4,5%	0,9%
Conducta	9	6,7%	1,2%	Teoría	6	4,5%	0,9%
Humano	9	6,7%	1,2%	Análisis	5	3,7%	0,7%
Poder	8	6,0%	1,1%	Factores	5	3,7%	0,7%
Dolor	7	5,2%	1,0%	Grupo	5	3,7%	0,7%
Experimental	7	5,2%	1,0%	Psicológico	5	3,7%	0,7%
Niños	7	5,2%	1,0%	Visual	5	3,7%	0,7%
Cognitivo-a	6	4,5%	0,9%	TOTAL	155		21,9%

Si revisamos el conjunto de palabras aparecidas y unificamos aquellos términos que pueden ser utilizados indistintamente por tener un contenido semántico similar, como es el caso de historia/históricos, agresión/agresivo, aprendizaje/aprendido, comparación/ comparativo, etc., la lista se reconvierte en la forma que se presenta en la Tabla 15.

Cabe tener en cuenta que si consideramos el término Psicología en un sentido amplio,

haciéndolo extensivo a las diferentes ramas como pueden ser Psicopatología, Psicofisiología, etc., el número de artículos que contiene este tipo de palabras se extiende a 42, lo que corresponde a un 31,3% de los artículos, aspecto que no es de extrañar al tratarse de una publicación que se plantea como una revista especializada en Psicología al servicio del Departamento de Psicología de la UAB y con una visión abierta a los diferentes ámbitos con un claro objetivo de carácter general y de reflexión teórica.

Tabla 15
Reagrupamiento de los términos más empleados en los títulos de los artículos de Quaderns de Psicologia.

Término	Nº aparición	% en artículos	% en palabras	Término	Nº Aparición	% en artículos	% en palabras
Psicología/psic	29	21,6%	4,1%	Visual	7	5,2%	1,0%
Estudio	20	14,9%	2,8%	Comparativo	6	4,5%	0,9%
Social/socio.	19	14,2%	2,7%	Efectos	6	4,5%	0,9%
Conducta/comp.	16	11,9%	2,3%	Grupo/s	6	4,5%	0,9%
Educación/enseñ.	10	7,5%	1,4%	Reflexiones	6	4,5%	0,9%
Experimental/exp.	10	7,5%	1,4%	Teoría	6	4,5%	0,9%
Infantil/niños	10	7,5%	1,4%	Agresión/agres.	5	3,7%	0,7%
Humano	9	6,7%	1,2%	Análisis	5	3,7%	0,7%
Cognitivo-cogn.	8	6,0%	1,1%	Aprendizaje/apren	5	3,7%	0,7%
Poder	8	6,0%	1,1%	Factores	5	3,7%	0,7%
Dolor	7	5,2%	1,0%	Historia/hist.	5	3,7%	0,7%
Percepción/perc.	7	5,2%	1,0%	Total	215		30,5%

Si agrupamos los términos analizados en función de su relación terminológica, es decir, aquellos que guardan un contenido relacionado con una determinada área de trabajo o de investigación, tales como extinción, evitación, drive, etc. que conectan con el marco teórico conductual; o como rol, socialización, dinámica de grupos, sociedad, conectados con el marco de la Psicología social, este análisis puede aportar una mayor agrupación temática que nos informe del grado de participación de cada área de trabajo. En la Tabla 16 podemos comprobar como las 4 áreas donde se agrupan el mayor número de trabajos son las de Psicología Social, Psicología Clínica, Psicología de Aprendizaje Conductual y Psicología Evolutiva.

Tabla 16
General de temáticas agrupadas por área de trabajo en Quaderns de Psicologia

Área de Trabajo	Nº de palabras relacionadas	%
Psicología Social	42	5,9%
Psicología Clínica	38	5,4%
Psic. Aprendizaje/Conductual	34	4,8%
Psicología Evolutiva	30	4,2%
Metodología	16	2,3%
Psicofisiología/Psicobiología	13	1,8%
Psicología Educación	12	1,7%
Psicología Diferencial	8	1,1%
Psicometría	8	1,1%
Psicología de la Percepción	7	1,0%

Breve análisis del último número publicado por la revista

Como ya hemos indicado, la revista presentó dos claros bloques de publicación: de 1975 a 1977 y de 1979 a 1985. Aún así, se editó un último número (que queda identificado como 10 de la segunda etapa) que vio la luz en 1990, cinco años después del 9.2. Este número surge de forma aislada, con un cambio radical en la dirección y estructura de la revista y sin ningún editorial explicativo que indique las causas de este hecho a sus lectores. El propio contenido es atípico mezclando un monográfico de Psicología clínica y evaluación, con artículos de otra índole. Por la lejanía temporal, así como por las características del número, no se ha creído oportuno analizarlo, como ya hemos indicado, dentro del conjunto más uniforme de la revista en los dos primeros períodos, pero sí que se hace preciso analizarlo por separado y verificar si cambia el espectro ofrecido en nuestro análisis de los dos primeros períodos.

Centrados en el estudio de las citas, es decir, en el impacto o influencia de los autores, en este número no encontramos ningún núcleo de incidencia nuevo que pudiera hacer variar, de haberlo incluido en el análisis global, la tabla de autores más citados y vuelve a perfilarse una gran dispersión de referencias. Si la revista se hubiera continuado publicando y este fuera el primer número de una nueva etapa, podríamos ver si habían cambiado los focos de

influencia, pero eso no es posible puesto que se interrumpió la publicación. Sin embargo, sí que podemos indicar que sólo aparece una citación a Hans Jürgen Eysenck, y esa va a ser la única repetición que se observa, el resto de autores más citados no han recibido ninguna cita en todo el volumen, lo cual, posiblemente, podría empezar a indicar el principio de un ligero cambio.

En cuanto a las temáticas agrupadas por áreas de trabajo, cambian sus posicionamientos en los primeros lugares al recoger el monográfico las publicaciones de psicología clínica. Así el área de clínica, ocuparía el primer lugar con 46 publicaciones seguida de la de social con 43 publicaciones, aunque el resto de las posiciones se mantiene, prácticamente, en el mismo lugar, con 36 publicaciones en psicología conductual y/o del aprendizaje, 31 en evolutiva, 17 en metodología, 13 en psicofisiología, 12 en educación, 9 en psicometría, 8 en diferencial y 8 percepción. Sin embargo, aún tratándose de un monográfico, al incluir otros artículos permite entrever nuevamente su carácter abierto a diferentes ámbitos.

Los autores más productivos, tampoco varían sustancialmente. Se colocarían con los artículos publicados en este número, Adriana Garau que tendría 4 publicaciones y Luis García Sevilla que, al publicar junto a otros autores dos artículos en este número, ocuparía una tercera posición compartida con Jordi Bachs y Ramón Bayés con 5 publicaciones cada uno.

Conclusiones

El trabajo ha presentado una panorámica de las principales revistas que en sus páginas albergaron trabajos psicológicos, situando en ella el nacimiento y suspensión de la revista Cuadernos (Cuadernos de Psicología, en su primera época, Cuadernos de Psicología/Quaderns de Psicología, en su segunda etapa). Presentándola como la segunda revista especializada en Psicología de la Universidad española.

Hemos visto, como la revista nacía bajo la coyuntura que representó la "brecha" abierta en 1968 por la instauración de los estudios especializados en psicología en la Universidad, aunque lo hiciera con cierto retraso, posiblemente ocasionado por las

circunstancias del propio proceso emergente de la Universidad Autónoma de Barcelona. Su resurgir, en 1979, también, podía ser explicado por los acontecimientos institucionales que se produjeron en ese año. Su cese, sin manifestación explícita desde las páginas de la revista, se produce paralelo al afianzamiento tanto de las áreas de conocimiento como al proceso de la política académica que ello acarreo. Lamentablemente, estos avatares internos y grupales provocaron su suspensión e impidieron que la revista pudiera alcanzar el reconocimiento y divulgación que podría haberle proporcionado su aparición en el Psychological Abstracts y en el PsycInfo database, al estar en vías de inclusión, puesto que ya había sido refrendada su incorporación por el Comité de la propia Asociación Americana de Psicología, como se extrae de uno de los editoriales de la revista. Sin embargo, como hemos señalado, los entresijos que llevaron a esta decisión deben ser analizados de forma cualitativa a través de la historia oral y exceden a los límites del análisis cuantitativo.

En líneas generales, del análisis de la revista podemos concluir que respondió, en gran medida, a los propósitos iniciales de sus editores en cada etapa. En la primera época presentó un mayor número de artículos que intentaban ser una herramienta de trabajo de apoyo para alumnos y profesores, mayormente con artículos teóricos sobre temáticas amplias, con un enfoque más interno que externo y con más deseos divulgadores que de investigación. En la segunda época, presentó un mayor número de trabajos de investigación y abrió sus "fronteras" a la recepción de trabajos externos al propio Departamento, aunque continuó presentando un marcado carácter endogámico. En ambas etapas cumplió claramente con la función de órgano difusor del trabajo realizado en el Departamento de Psicología de la Universidad Autónoma.

La revista refleja, así, gran parte de los intereses temáticos y las líneas de investigación llevadas a cabo en el Departamento/Sección de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona, y su análisis nos permite concluir que la Psicología que se estaba "construyendo" en esos primeros tiempos iba adquiriendo un enfoque

fundamentalmente neoconductista ligado a los programas de investigación del Laboratorio de Conducta y una orientación de investigación aplicada a los ámbitos de psicología social, psicología clínica y psicología evolutiva y la educación.

Se detectan, del análisis de las citas, una clara influencia dentro del marco de la teoría de la conducta. Sin embargo, tanto por la citación como por la publicación de algunas de las conferencias que tuvieron lugar en esos años, queda manifiesta una influencia de autores relevantes del ámbito francófono, tanto en temas sociales como evolutivos/educativos.

Podemos finalizar "etiquetando" o manifestando que Cuadernos fue una revista de cariz general, abierta a diferentes ámbitos, que mantuvo un amplio espectro teórico-conceptual.

Referencias bibliográficas

- Alcaín, M^a Dolores y Carpintero, Helio (2001). La psicología en España a través de las revistas internacionales 1981-1999. *Papeles del Psicólogo*, 78, 1-9.
- Alcaín, M^a Dolores—y Ruíz-Galvez, María (1998). Evolución de las revistas españolas de Psicología. *Papeles del Psicólogo*, 70, 35-42.
- Arias, Francisco Javier (1997). La psicología cognitiva en España: una revisión a través del análisis bibliométrico de la revista "Cognitiva" (1988-1996). *Revista de Historia de la Psicología*, 18(1-2), 39-46.
- Bachs, Jordi (1983). Carta del director. *Quaderns/Cuadernos de Psicología*, 7/2, 3-4.
- Bandrés, Javier (2002). Alumnos del Dr. Simarro: Alejandro Díez Blanco y el estatuto científico de la psicología. *Revista de Historia de la Psicología*, 23(3-4), 603-613.
- Bandrés, Javier y Llavona, Rafael (1996). La psicología en los campos de concentración de Franco. *Psicothema*, 8(1), 1-11.
- Bayés, Ramón (2003). Introducción de la obra de B.F. Skinner en España. *Revista de Historia de la Psicología*, 24(2), 301-316.
- Calatayud, Constanza, Carpintero, Helio, Peiró, José M^a. y Tortosa, Francisco Manuel (1987). La psicología americana a través del Psychological Review (1894-1945). *Revista de Historia de la Psicología*, 8(1-2), 39-66.
- Carbonell, Enrique J., Martí, Carmen, Burillo, Josefina, Tortosa, Francisco Manuel y Carpintero, Helio (1987). El Journal of Experimental Psychology y la Psicología Experimental Americana entre 1916 y 1945. *Revista de Historia de la Psicología*, 8,(1-2), 87-120.
- Carpintero, Helio (1980a). La psicología actual desde una perspectiva bibliométrica: una introducción. *Análisis y Modificación de Conducta*, 6(11-12), 9-23.
- Carpintero, Helio (1980b). La psicología española: Pasado, presente, futuro. *Revista de Historia de la Psicología*, 1(1), 33-58.
- Carpintero, Helio (1984). The Impact of the Spanish Civil War on Spanish Scientific Psychology. *Revista de Historia de la Psicología*, 5(1-2), 91-97.
- Carpintero, Helio (1987). El Dr. Simarro y la psicología científica en España. *Investigaciones Psicológicas*, 4, 189-207.
- Carpintero, Helio (1989a). El psicólogo en España. Notas históricas sobre su desarrollo profesional. *Papeles del Colegio de Psicólogos*, 36-37, 68-73.
- Carpintero, Helio (1989b). La psicología en España: una síntesis. En Jaume Arnau y Helio Carpintero, *Historia, teoría y método*, (pp. 329-351). Madrid: Alhambra.
- Carpintero, Helio (1994). *Historia de la Psicología en España*. Madrid: Eudema.
- Carpintero, Helio (2002). Simarro y la ciencia. Examen de un texto olvidado. *Revista de Historia de la Psicología*, 23(1), 9-29.
- Carpintero, Helio y García García, Emilio (2002a). La tesis doctoral (1875) de Luis Simarro, primer catedrático de Psicología en España. Edición y estudio (1902-2002). *Revista de Psicología General y Aplicada*, 55(1), 5-23.
- Carpintero, Helio y García García, Emilio (2002b). Luis Simarro y su tesis doctoral. *Revista de Historia de la Psicología*, 23(3-4), 585-595.
- Carpintero, Helio y Moltó, Javier (1994). "L'Année Psychologique" et la naissance de la psychologie expérimentale en France (1894-1945). En Paul Fraise y Joan Seguí, *Les origines de la psychologie scientifique: centième anniversaire de "L'Année Psychologique"* (1894-1994), (pp. 15-34). París: P.U.F.
- Carpintero, Helio y Peiró, José M^a. (1980). La evolución de la modificación de conducta desde una perspectiva bibliométrica. *Revista de Historia de la Psicología*, 1(3-4), 283-321.
- Carpintero, Helio, Peiró, José M^a. y Quintanilla, Ismael (1977). El "Anuario de Psicología". Un es-

- estudio estadístico y bibliométrico. *Anuario de Psicología*, 16(1), 23-34.
- Carpintero, Helio, Pérez-Delgado, Esteban y Tortosa, Francisco Manuel (1987). Autores eminentes en Psicología. Un estudio cuantitativo a través de siete revistas. *Revista de Historia de la Psicología*, 8(1-2), 183-202.
- Carpintero, Helio y Sos, M^a. Rosa (1986). Autores de gran productividad en JABA. El "Journal of Applied Behavior Analysis". Una aproximación bibliométrica. *Análisis y Modificación de Conducta*, 12(31-32), 13-26.
- Carpintero, Helio y Tortosa, Francisco Manuel (1996). La psicología española a través de la "Revista de Psicología General y Aplicada". *Revista de Psicología General y Aplicada*, 49(3-4), 373-410.
- Civera, Cristina y Tejero, Pedro (1993). Una perspectiva de la psicología profesional en los 80. El Colegio Oficial de Psicólogos y sus publicaciones. *Revista de Psicología. Universitas Tarraconensis*, 15(2), 107-127.
- Cuadernos de Psicología (1975). Presentació. *Cuadernos de Psicología*, 0, 1.
- Estaún, Santiago (2009). Comunicación personal.
- Ferrándiz, Alejandra y Lafuente, Enrique (1993). Dionisio Nieto (1905-1987): Contribuciones de un neuropsiquiatra exiliado español al estudio de las bases biológicas del comportamiento. *Revista de Historia de la Psicología*, 14(3-4), 205-212.
- García-Merita, M^a.Luisa, Peiró, José M^a. y Carpintero, Helio (1987). La Psicología Americana a través del Psychological Bulletin (1904-1945). *Revista de Historia de la Psicología*, 8(1-2), 67-86.
- Garvey, William—(1979). *Communication: The essence of Science*. New York: Pergamon Press.
- Germain, José (1954). Para la pequeña historia de la psicología en España. *Revista de Psicología General y Aplicada*, IX(32), 633-642.
- Herrero, Fania, Lafuente, Enrique, Ferrándiz, Alejandra y Loredó, José Carlos (2002). Psicología Industrial en España. Un estudio a través de la Revista de Organización Científica (1928-1936). *Revista de Historia de la Psicología*, 23(3-4), 277-292.
- Lafuente, Enrique y Ferrándiz, Alejandra (1991a). Estado actual de la historiografía de la Psicología en España. Un análisis de la "Revista de Historia de la Psicología" (1980-1987). *Revista de Historia de la Psicología*, 12(2), 137-146.
- Lafuente, Enrique y Ferrándiz, Alejandra (1991b). La psicología de la Gestalt en España (1920-1989). Un estudio a través de revistas especializadas. *Anuario de Psicología*, 51(4), 169-182.
- Lafuente, Enrique y Herrero, Fania (2003). La introducción de la psicología moderna en España (1877-1936): la orientación aplicada a través de tres revistas españolas. *Revista de Historia de la Psicología*, 24(2), 179-208.
- Llavona, Rafael y Bandrés, Javier (2002). El profesor Simarro en la Universidad Central de Madrid. *Revista de Historia de la Psicología*, 23(1), 77-84.
- López-Latorre, M^a. José (1990). La dimensión colaborativa de la "Revista de Psicología General y Aplicada" (1980-1986). *Revista de Historia de la Psicología*, 11(3-4), 241-256.
- López Piñero, José M^a. (1972). *El análisis estadístico y sociométrico de la literatura científica*. Valencia: Centro de Documentación e Informática Médica. Facultad de Medicina.
- Miralles, José Luis (1980). Análisis bibliométrico de la producción científica en Psicología. Perspectivas españolas. *Análisis y Modificación de Conducta*, 6(11-12), 65-75.
- Miras, Mariana (1987). Entrevista amb el Dr. Siguan. *Anuario de Psicología, Homenatge al professor Miguel Siguan*, mayo, 11-32.
- Moya, José (1990). Referencias temáticas de los psicólogos españoles. Un estudio realizado a través de 8 revistas españolas. *Revista de Historia de la Psicología*, 11(3-4), 143-181.
- Moya, José, Carpintero, Helio, Peiró, José M^a. y Tortosa, Francisco Manuel (1987). La psicología inglesa de 1876 a 1945. Un estudio a través de la revista "Mind". *Revista de Historia de la Psicología*, 8(1-2), 121-140.
- Moya, José y Díez, Enrique—(1989). Colegios invisibles de psicología en 9 revistas españolas. *Revista de Historia de la Psicología*, 10(3-4), 65-83.
- Notó, Pere, Bermejo, J. y Centelles, M. (1975). Creación y evolución histórica de la U.A.B. En Silverio Barriga, Pere Notó, J. Bermejo y M. Centelles, Asambleas y estudiantes en la Universidad A. de Barcelona, (pp.15-37). Bellaterra: *Temas Monográficos de Psicología*.
- Pastor, Juan Carlos y Sanmartín, Jaime (1992). La Psicología experimental española contemplada desde la revista "Psicológica" (1980-1990). *Revista de Historia de la Psicología*, 13(1), 65-83.
- Pastor, Juan Carlos y Tortosa, Francisco Manuel (1990). La Psicología Experimental española contemplada desde la revista "Psicológica" (1980-1986). En *Psicología y profesión*, (pp. 68-73). Madrid: C.O.P.

- Pedraja, M^a. José, Vera, Juan Antonio y Quiñones, Elena (1996). Una aproximación a la historia de la psicología a través del "Journal of Behavioral Sciences" (1978-1990). *Revista de Historia de la Psicología*, 17(3-4), 325-335.
- Peiró, José .M^a. y Carpintero, Helio (1981). Historia de la psicología en España a través de sus revistas especializadas. *Revista de Historia de la Psicología*, 2(2), 143-181.
- Pérez Fernández, Francisco (2001). José Mallart y la Revista de Organización Científica (1928-1936). *Revista de Historia de la Psicología*, 22(3-4), 481-487.
- Pérez-Garrido, Antonio, Tortosa, Francisco Manuel y Carpintero, Helio (1989). Una aproximación socio-institucional a la Historia de la Psicología en España: el caso de las revistas especializadas. *Revista de Historia de la Psicología*, 10(1-4), 213-224.
- Price, Dereck John de Solla (1978). Toward a model for science indicators. En Yehuda Elkana et al. (eds.), *Toward a metric of science*. New York: Wiley.
- Quaderns/Cuadernos de Psicología (1979). Presentació. *Quaderns/Cuadernos de Psicología*, 1, 3-4.
- Quintana, José (2004a). La cátedra de "Psicología experimental" de la Facultad de Ciencias, sección de Naturales, de la Universidad Central de Madrid: Génesis histórica y provisión de su primer titular. *Revista de Historia de la Psicología*, 25(1), 57-84.
- Quintana, José (2004b). La institucionalización de la psicología en la Universidad española. Avatares de sus cátedras en la primera mitad del siglo XX. *Revista de Historia de la Psicología*, 25(2-3), 15-622.
- Quiñones, Elena, Pedraja, M^a. José, Vera Ferrándiz, Juan Antonio y Vera Sánchez, Miguel (1990). Aportaciones al estudio de la psicología y la psiquiatría cubanas: análisis bibliométrico de la "Revista del Hospital Psiquiátrico de la Habana". *Revista Latinoamericana de Psicología*, 22(3), 343-356.
- Quiñones, Elena, Vera, Juan Antonio, Sánchez, Antonio y Pedraja, M^a. José (1991). La segunda década de la "Revista Latinoamericana de Psicología" (1979-1988): una aproximación objetiva a la psicología en Latino-América. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 23(2), 155-181.
- Rodríguez Giralt, Israel, Valldeneu, Anna y Sáiz, Milagros (1997). La psicología en la formació dels mestres durant l'exercici del Consell de Pedagogia a partir de la revista Quaderns d'Estudi. En Varios, *La formació inicial i permanent dels mestres*, (pp. 431-443). Vic: Eumo.
- Sáiz, Dolores y Sáiz, Milagros (1989). Tendencias actuales en el estudio de la memoria: una aproximación bibliométrica. *Revista de Historia de la Psicología*, 10(1-4), 397-406.
- Sáiz, Dolores y Sáiz, Milagros (1991). La psicología y la psiquiatría en la España de principios de siglo a través de la revista "Gaceta Médica Catalana" (1878-1921). En M. Varela y C. López, *Actas del V Congreso de la Sociedad Española de las Ciencias y de las Técnicas*, (pp. 802-814). Barcelona: P.P.U.
- Sáiz, Dolores y Sáiz, Milagros (1992). Una approximation bibliométrique à la psychologie catalane contemporaine. *International Journal of Psychology*, 27(3-4), 532-533.
- Sáiz, Enrique, Alonso, Francisco y Pollock, Dona (2002). Los temas de investigación sobre tráfico y seguridad vial a través de la revista "Human Factors" (1986-2000). *Revista de Historia de la Psicología*, 23(2), 149-160.
- Sáiz, Milagros (2002). *Los inicios de la Psicología científica y aplicada en Cataluña (1900-1939)*. Barcelona: Avesta.
- Sáiz, Milagros, Baltondre, Mónica y Sáiz, Dolores (2005). La actividad psicológica de Emilio Mira desde la II República hasta la Guerra Civil española. *Revista de Historia de la Psicología*, 26(4), 165-195.
- Sáiz, Milagros, Mülberger, Annette y Sáiz, Dolores (1992a). Die fortsetzung der Wundt'schen psychologie and anhand des Archiv für die Gesamte Psychologie (1903-1914). En Helio Carpintero et al., *New Studies in the History of Psychology and the Social Sciences*, (pp. 225-231). Valencia: Revista de Historia de la Psicología. Monographs 2.
- Sáiz, Milagros, Mülberger, Annette y Sáiz, Dolores (1992b). La revista "Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane" en el marco de la primera psicología experimental alemana. *Revista de Historia de la Psicología*, 13(2-3), 245-254.
- Sáiz, Milagros y Sáiz, Dolores (1990). La "Revista de Psicología i Pedagogia" como fuente documental primaria para la comprensión de los inicios de la psicología aplicada en España. En // *Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos. Área I, Psicología y profesión*, (pp. 90-94). Madrid: C.O.P.
- Sáiz, Milagros y Sáiz, Dolores (1992). Die anwesenheit von B. F. Skinner in der spanischen Psychologie: Eine analyse seines einflusses über die Zeitschrift "Revista de Psicología General y Aplicada", kommunikationsorgan der spanischen

- Gesellschaft für Psychologie. En Helio Carpintero et al., *New Studies in the History of Psychology and the Social Sciences*, (pp.233-238). Valencia: Revista de Historia de la Psicología. Monographs 2.
- Sáiz, Milagros y Sáiz, Dolores (1993). *El establecimiento de la Psicología científica en España*. Barcelona: Avesta
- Sáiz, Milagros y Sáiz, Dolores (1994a). Les revues du Institut d'Orientació Professional de Barcelona (1920-1937). En *Actas del XIII Congreso de Cheiron-Europe*, (pp. 293-300). París: Universidad René Descartes.
- Sáiz, Milagros y Sáiz, Dolores (1994b). Análisis bibliométrico de la revista "Anuario de Psicología". Una aproximación a un cuarto de siglo de psicología en la Universidad de Barcelona. *Anuario de Psicología*, 63(4), 25-46.
- Sáiz, Milagros y Sáiz, Dolores (1996). *Personajes para una historia de la psicología en España*. Madrid: Pirámide.
- Sáiz, Milagros y Sáiz, Dolores (1998). La psicología aplicada en España. *Revista de Historia de la Psicología*, 19(1), 83-119.
- Sáiz, Milagros y Sáiz, Dolores (2003). La introducción y difusión de ideas psicológicas en Cataluña a través del análisis de sus principales publicaciones periódicas. *Revista de Historia de la Psicología*, 24(2), 209-253.
- Sáiz, Milagros y Sáiz, Dolores (2005). Visibilidad de la "Revista de Historia de la Psicología" en el marco internacional de esta disciplina. *Revista de Historia de la Psicología*, 26(4), 71-92.
- Sáiz, Milagros, Sáiz, Dolores, Balltandre, Mónica, Díaz, Maribel, Martínez-Simón, Silvia y Pastrana, Gemma (2003). La psicología en la Guerra Civil española: un análisis global para su comprensión. *Revista de Historia de la Psicología*, 24(3-4), 497-515.
- Sáiz, Milagros, Sáiz, Dolores y Díaz, Maribel (2000). La labor de difusión psicológica de P. Palmés a través de la revista "Ibérica". *Revista de Historia de la Psicología*, 21(2-3), 227-249.
- Sáiz, Milagros, Sáiz, Dolores y Mülberger, Annette (1990). La psicología alemana a través de la revista "Philosophische Studien". *Revista de Historia de la Psicología*, 11(3-4), 411-421.
- Sáiz, Milagros, Sáiz, Dolores y Mülberger, Annette (1999). La tradición de la primera psicología experimental alemana a través del estudio cuantitativo de sus revistas iniciales. *Revista de Historia de la Psicología*, 20(2), 35-48.
- Sáiz, Milagros, Sáiz, Dolores, Mülberger, Annette y Gabucio, Fernando (1991). Una aproximación a la Escuela de la Gestalt a través del análisis de la revista "Psychologische Forschung". *Revista de Historia de la Psicología*, 12(3-4), 77-87.
- Siguan, Miquel (1969). Presentación. *Anuario de Psicología*, 1, 3-4.
- Siguan, Miquel (1978). La enseñanza universitaria de la psicología en España. Notas para su historia. *Anuario de Psicología*, 19, 125-137.
- Siguan, Miquel (1981). Testimonio personal. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 36(6), 1131-1139.
- Tortosa, Francisco Manuel (1989). La psicología en España a través de algunas de sus revistas. *Papeles del Psicólogo*, 36-37, 79-82.
- Tortosa, Francisco Manuel, Carpintero, Helio y Peiró, José M^o. (1987). La psicología americana a través del "American Journal of Psychology". *Revista de Historia de la Psicología*, 8(1-2), 5-38.
- Tortosa, Francisco Manuel y Civera, Cristina (2001). Revistas y disciplina psicológicas. Cien años de encuentro. *Papeles del Psicólogo*, 79, 1-15.
- Tortosa, Francisco Manuel, Civera, Cristina y Esteban, Cristina (1998). Historia y perspectivas de la psicología en España. En Francisco Manuel Tortosa (coord.), *Una historia de la psicología moderna*, (pp. 531-551). Madrid: McGraw Hill.
- Tortosa, Francisco Manuel, Civera, Cristina—y Sánchez Lozano, E. (1999). Revistas y definición de ámbitos. El caso de la revista "Ansiedad y Estrés". *Ansiedad y Estrés*, 5(1), 5-23.
- Vera, Juan Antonio (2005). 1979. Un año para recordar en la historia de la psicología española. *Revista de Historia de la Psicología*, 26(4), 213-242.
- Vera, Juan Antonio, Quiñones, Elena, Sánchez, Antonio y Pedraja, M^o. José (1991). La visibilidad de autores hispano-parlantes a través de la "Revista Latinoamericana de Psicología" (1979-1988). *Revista de Historia de la Psicología*, 12(3-4), 307-318.
- Vera, Juan Antonio y González, Sira (2006). Historia de la psicología en España: las relaciones entre academia y profesión en la década de los ochenta. *Revista de Historia de la Psicología*, 27(2-3), 195-204.



MILAGROS SÁIZ

Milagros Sáiz Roca doctora en Historia de la Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona, profesora titular de Historia de la Psicología, y responsable de el *Arxiu i Seminari de Història de la Psicologia* de la UAB. En estos momentos es además Vicepresidenta de la Sociedad Española de Historia de la Psicología. Sus líneas de investigación están centradas en el estudio del desarrollo de la Psicología científica y aplicada a nivel mundial, y, especialmente, en nuestro país, además de investigar en memoria. Como experta en Historia de la Psicología y búsqueda y análisis documental imparte docencia en distintos doctorados y másters. Entre sus publicaciones en el marco histórico de la psicología se pueden destacar los libros *“El establecimiento de la Psicología científica en España”* (1993), *“Historia de la Psicología: Manual de Prácticas”* (1995), *“Personajes para una Historia de la Psicología en España”* (1996), *“Los inicios de la Psicología científica y aplicada en Cataluña”* (2000) *“Historia de la Psicología”* (2000, 2001), *“Manual de Historia de la Psicología”* (2009), además de contar con muchos artículos en el campo de la Historia de la Psicología, ponencias en Congresos y Conferencias invitadas. Ha sido también coordinadora de varios monográficos sobre la Historia de la Psicología y ha presidido diferentes Comités científicos y organizadores de congresos.

DOLORS SAIZ

Dra. Dolores Sáiz Roca, profesora titular de psicología de la memoria y sus aplicaciones y responsable del Laboratorio de Memoria de la UAB. También colabora en cursos de Doctorado así como en Postgrados y Másteres especializados. En estos momentos es co-directora de los Másteres de Psicología de la Cognición y de la Comunicación y de Psicología Jurídica y Peritaje Psicológico Forense. En lo que respecta a su trayectoria de investigación, se licenció y doctoró en esta misma Universidad en 1983 y 1988, respectivamente y tanto su tesis de licenciatura como su tesis doctoral fueron realizadas dentro del marco de la Psicología de la Memoria. Su investigación se ha centrado en los factores que intervienen en el proceso de memoria y en sus distintos campos de aplicación, además de investigar en Historia de la Psicología. Ha publicado diferentes artículos y libros sobre memoria e historia, y presentado ponencias en distintos Congresos, además de haber sido la presidenta del comité organizador y científico de las “I Jornadas de Psicología de la Memoria” realizadas en España en 1999, habiendo participado, también, en diferentes comités organizadores y científicos de congresos. Durante el período de 2005-2008 fue presidenta de la Sociedad Española de Historia de la Psicología.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

milagros.saiz@uab.cat

dolors.saiz@uab.cat

Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació. EDIFICI B. 08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallés). Barcelona.

FORMATO DE CITACIÓN

Sáiz, Milagros y Sáiz, Dolores. (2009). La psicología en la Universidad Autónoma de Barcelona a través de “Cuadernos/Quaderns de Psicologia”. *Quaderns De Psicologia*, 11(1/2). Consultado el día, mes, año, de <http://ojs.comunitic.net/article/view/509>.